

UNFPA Thailand  
Youth Advisory Panel  
2008-2009 Report

**YAP**

who we are?  
what we do?

YAP แห่งประเทศไทย | รายงานประจำปี 2551-2552

YAP Thailand Report 2008-2009



รายงานประจำปี 2551-2552  
คណะที่ปรึกษาเยาวชนประจำ  
กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ

กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA) เป็นองค์กรระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาที่ส่งเสริมสิทธิของสตรี บุรุษและเด็กทุกคนให้มีความสุขกับชีวิตที่มีสุขภาพดี มีโอกาสที่เท่าเทียมกัน กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ สนับสนุนประเทศไทย ดำเนินการให้เชิงลึกทางด้านประชากรเพื่อรักษาไม่เสียหายและโครงสร้างเพื่อลดความยากจน และดำเนินงานเพื่อให้มีน้ำใจ ให้เวลาทุกการตั้งครรภ์เป็นที่ต้องการ การคลอดทุกครั้งปลอดภัย เยาชันทุกคนปลอดจากโรคภัยมีคุ้มกันบกพร่อง (HIV/AIDS) เด็กหนุ่มและสตรีทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างมีศักดิ์ศรีและด้วยความนับถือ ยุเย็นเอฟพีเอ – เพื่อเวลาทุกคนสำคัญ



กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ ประเทศไทย  
กรุงเทพฯ ประเทศไทย

unfpa.thailand@unfpa.org  
yap.thailand@gmail.com

มีนาคม 2552

© UNFPA Thailand

หากคุณต้องการอ่านรายละเอียดเพิ่มเติม โปรดเยี่ยมชมเว็บไซต์ [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org) หรือติดต่อ UNFPA Thailand สำนักงานใหญ่ สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ ประเทศไทย

ISBN 978-974-680-264-2



កំហា

# คำนำ



กำความรู้จักกับ  
**YAP**

ทำความรู้จักกับ YAP  
**YAP คือ...**



สิ่งที่ YAP  
อยากรู้

สิ่งที่ YAP อยากเห็น

จากประสบการณ์การท่องเที่ยวที่พานามา พวกเรายังคงพยายามให้เพ็บกันและเยาวชนเข้ามาร่วมมาก ได้เห็นแล้ว  
ตระหนักรู้ว่าต้องคิดอย่างไร พอพึ่งจะตื่นรับของเด็กและเยาวชน ที่มาพึ่งพาอยู่ที่บ้านเพื่อศึกษาการต่อต้าน  
ได้อย่างดีดีเมื่อไม่นานมานี้ พลังใจที่ให้รู้สึกว่า ไปทำให้มีชีวิตที่ดีมาก พอเพลย์รอยัลมีส่วนร่วม ก็จะช่วย  
บีบพลังจิตใจให้รู้ว่าเราทุกคน ไม่ใช่แค่เด็ก ไม่ใช่แค่เยาวชน แต่เป็นผู้คนที่มีภารกิจสำคัญที่เรื่องของเด็ก  
และเยาวชนได้รับไปกว่าเด็กนี้ก็จะแสดงให้เห็นด้วย

YAP ចុងក្រោយការសំរាប់នូវការប្រើប្រាស់ការប្រព័ន្ធឌីជីថល

- 1 YAP อยากรีบเนี่ยกและเยาวชนไทยมีสิทธิ และอนาคตการเจริญพัฒน์ที่ต้องหันมาใส่ใจ และให้ความสำคัญในเรื่องนี้มากขึ้น
  - 2 YAP อยากรีบเนี่ยดูหนุนใจตัวสร้างสรรค์โครงสร้าง ฯ เพื่อเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ ทั้งด้านความคิดเห็น และต่อสืบฯในเรื่องสิทธิและอนาคต การเจริญพัฒนาของตน โดยที่สำคัญอย่างยิ่งไม่สิ่งที่จะถูกมองความสมัครใจของเด็กและเยาวชนน่าอย่างนี้ ส่วนร่วมในการการหรือไม่
  - 3 YAP อยากรีบเนี่ยทุกคนในชุมชนเด็กและเยาวชนที่เมืองอีกนานๆในการที่ก้าวกระโดดของเด็กและเยาวชนไม่ได้ให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมและดำเนินภารกิจกรรมด้านอนาคต การเจริญพัฒนา ได้อย่างเต็มที่
  - 4 YAP อยากรีบเนี่ยสถานศึกษา หน่วยงานสังกัดรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สร้างความตระหนักรู้ เด็ก และเยาวชนทุกคนเข้าถึง การบริการ การช่วยเหลือและการส่งต่อด้านอนาคตการเจริญพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อผลลัพธ์ความมั่นใจ และรับประกันว่าเด็กและเยาวชน เช่น เยาวชนที่ถังบรรจุในรั้วเรียน เยาวชนนักศึกษา เยาวชนพนักงานบริษัท แรงงานหางานหางานที่เป็นเยาวชน และเยาวชนที่ติดเชื้อเอช寨卡ไวรัสการที่เป็นมิตรและสร้างบุคลิกภาพดี
  - 5 YAP อยากรีบเนี่ยให้สถานศึกษา หน่วยงานสังกัดรัฐ องค์กรทั่วโลกและองค์กรสังกัดรัฐ ประเมิน (NGO's) ให้หลักสูตรการให้ความรู้โดยเพื่อนเป็นด้านอนาคตการเจริญพัฒนาของเด็กและเยาวชนที่อนุรักษ์เพื่อน (PEER-Educator) มีความเข้มแข็ง โดยมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างต่อเนื่อง



**ABC**  
บอกรถ้าประสบการดู  
แล้วการดูน้ำจะเหลืออยู่

# ABC บอกรเล่าประสบการณ์ และการทำงานของ YAP

ແນວຕີເດືອນທີ່ຈາກປະລັບການກໍານົດອົດການໃຫ້ປົກກາຍເຄວະນະປະໜຶກອດຖຸນປະຊາກອນເກົ່າຫຼຸດປະຊາເມັດ (YAP)

ดังเดี๋ยมการต่อตัว YAP ขึ้นในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2551 กองทุนประชากรแห่งสหประชาธิ  
ก (UNFPA) ได้ให้การสนับสนุนพัฒนาเราเพื่อให้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและ มีความหมายต่อการ  
ดำเนินการของ กรม การจัดทำนโยบาย และกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยยกระดับ ศักยภาพคนบ้านเมืองการ  
ลงทุนพัฒนาด้านเยาวชนในประเทศไทย การสนับสนุนดังกล่าว ลดความเหลื่อมล้ำความมุ่งมั่นที่  
กองทุนประชากรแห่งสหประชาธิให้ได้กำหนดกรอบในการปฏิรูปเดินทางเข้าสู่รุ่นเยาวชน  
(ไปรดภารกิจที่ 1) เรายังรับมือกับสถานะของสหภาพ ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวข้องและพูดให้ชัด  
และเกิดพัฒนาการศึกษาเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงระหว่างเยาวชนและพี่ใหญ่ ดังนี้จึงขอสรุป  
ประสบการณ์และคุณสมบัติที่จำเป็นต้องพัฒนาอุดมการ์ณเป็นตัวอย่าง A-B-C เพื่อให้เข้าใจต่อการ  
เข้าใจ ดังนี้

**Advise and Advocate : การแบ่งนำและสนับสนุน** ให้การ นโยบาย และกิจกรรม ต่างๆ ภายใต้การท างานของกองทุนประชากรแห่งสหประชาติใน้านเดียวกันและอนามัยการเจริญพันธุ์ที่ ยังคงกระทำต่อเยาวชนเพื่อให้ท าหน้าที่ว่าการปฏิบัติงานของกองทุนประชากรแห่งสหประชาติได้ด าต น สนับสนุนอย่างมีคุณภาพและคุณค่าต องการของเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง

**Building up Capacity :** การเสริมสร้างศักยภาพ เริ่มสร้างศักยภาพด้านความรู้ วิธีปฏิบัติเชิงวิชาการ และทักษะ ในระดับภาคส่วน เพื่อเพิ่มความสามารถในการที่จะทำให้บรรลุหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิ์ด้วยความมั่นใจและความรวดเร็ว

**Cooperate with networks** : การร่วมมือ กับเครือข่าย เพื่อเป็นร่วมงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญเชิงทำงานเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ เพื่อที่จะแปลงเป็นบทเรียน ทรัพยากรและ ทำงานร่วมกันตั้ง เช่นหลังอื้นแม็คเกรร์



## **Advise and Advocate : การแนะนำและสนับสนุน**

**แผนปฏิบัติการต่อไปของตนของICPD :** ประเทศไทยได้จัดการประชุมระดับประเทศ ที่เรียกว่าการพัฒนาประชากร (International Conference on Population Development -ICPD) ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนและความท้าทายทางนักวิชาการที่ต้องการให้เกิดความสัมภัย เรายังได้ร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ที่สำคัญ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการเข้ามีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในการ จัดตั้งไซต์และห้องสมุดด้านสุขอนามัย ทางเพศและการเจริญพันธุ์สำหรับเยาวชนในภาคใต้ ที่ประเทศไทยได้รับการต้อนรับ ICPO-15 และในการ ประชุม ทบทวนระดับภูมิภาค

การพัฒนาเกตเวย์บนธุรกิจการอุบัติใหม่ที่เป็นมีเดียสื่อสารนี้ ยังคงความเป็นนักคิด  
นักวิเคราะห์ทางวิชาการอุบัติใหม่ที่เป็นมีเดียสื่อสารนี้ที่จะต้องให้เนื้อหาที่เข้ากันในภาคอาชญากรรม  
เพื่อให้ข้อมูลเชิงลึกและมีความต่อเนื่องต่อภาคอาชญากรรมและศึกษาเรื่องการคิดความคิดที่มีผลต่อ  
ความต่อเนื่องของอาชญากรรมและศึกษาเรื่องการคิดความคิดที่มีผลต่อความต่อเนื่องของอาชญากรรม



#### **B | บอกรถีประสมการที่แลกเปลี่ยนกับ YAP**

A

## **Building up Capacity: การเสริมสร้างศักยภาพ**

บัวก่อสำนักงานการท่องเที่ยวและกิจกรรมทางวัฒนธรรม YAP | 9



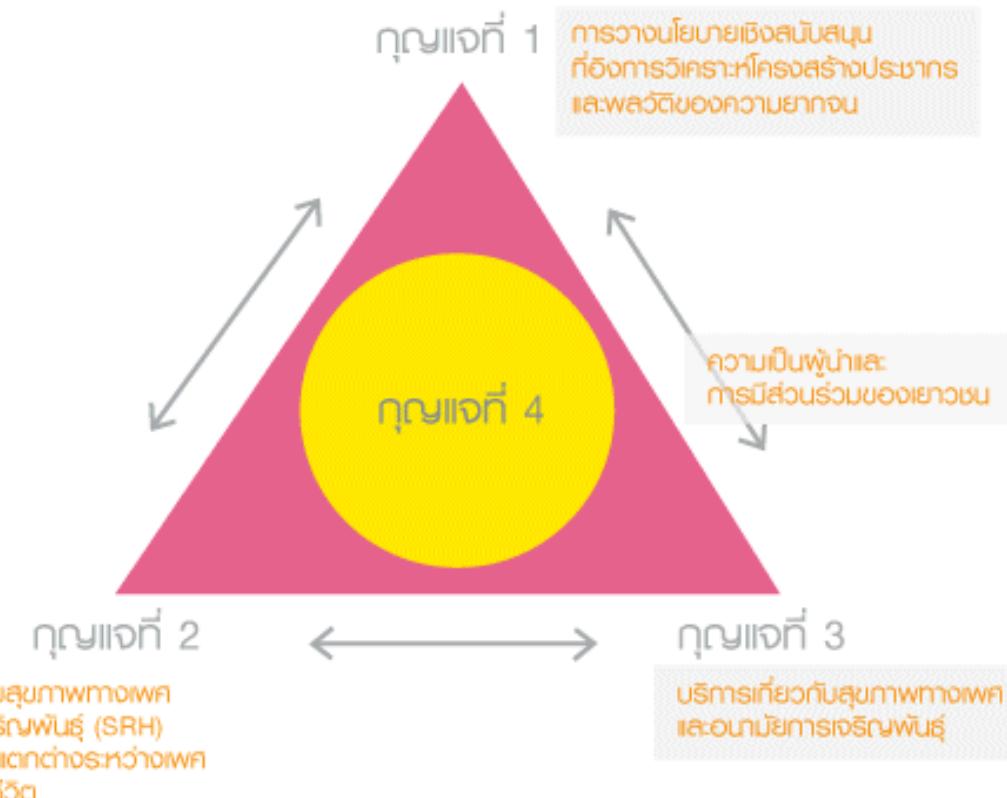
**Cooperate & Networking** : กรณีที่ต้องร่วมมือกับบุคคลภายนอก เช่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงิน ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมาย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการตลาด เป็นต้น



## ตารางที่ 1: กรอบในการปฏิบัติงาน

ជាបន្ទីរុណ៍លេខោយាជនកងទុនប្រជាក្រដៃអំពីសហប្រជាធាតិ (UNFPA)

การอบรมในการปั้นบุคลิกภาพเด็กและเยาวชนนี้ ได้รับการพัฒนาขึ้นมาเพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างครบวงจรในด้านการศึกษา ความเป็นอยู่ และความเป็นพลเมืองของเด็กวัยรุ่นและเยาวชน นอกจากนี้ ยังใช้เป็นแนวทางของการทําหน้าที่ของครูในการให้ความสนใจและสนับสนุนเชิงดองดึงทุกประมานกรแห่งสหประมานชาติต่อไปของ การดํารงการด้านสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ของเด็กวัยรุ่น (Adolescent Sexual and Reproductive Health -ASRH) โดยการอบรมในการปั้นบุคลิกภาพเด็กและเยาวชนนี้เป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง มีความมั่นใจ สามารถตัดสินใจได้อย่างดีเยี่ยม สามารถจัดการชีวิตของตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าสังคมได้อย่างมั่นคงและมีคุณภาพ



# ปัจจัยสำคัญทั้งสี่

กุญแจที่ 1: การวางแผนนโยบายเชิงสนับสนุน ท่องการอัศวเคราะห์โครงสร้างประชากร  
และผลวัดของความยากจน : กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติจะเน้นการ  
ใช้นโยบายสำคัญและกับเยาวชน และนำประเด็นถ่วงๆที่มีวันเยาวชนเข้ามายield  
กลยุทธ์การพัฒนาและภาคผนวกด้วยการจัดระดับชาติที่มีผลตามเป้าหมายการพัฒนาแห่ง<sup>3</sup>  
สหัสวรรษ (Millennium Development Goal - MDG)<sup>3</sup>

กุญแจที่ 2: การศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ (SRH) ซึ่งคำนึงถึงความต้องการของหัวใจเพศและภัยไข้ในบริการใช้ชีวิต : กองทัพประชาชนแห่งสาธารณรัฐดั้งเดิมเป็นผู้นำในการให้การศึกษาเรื่องสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ซึ่งคำนึงถึงความแต่งต่างระหว่างเพศและภัยไข้ในบริการใช้ชีวิตอย่างอ่อนโยนทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

**กุญแจที่ 3: บริการเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศและอนามัยการ衛生พันธุ์ : กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติจะส่งเสริมการให้บริการสุขภาพทางเพศและอนามัยการ衛生พันธุ์ รวมทั้งผลิตภัณฑ์ด้านการคุ้มครองเด็ก การป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัส และบริการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว**

**กุญแจที่ 4: ความเป็นผู้นำและการมีส่วนร่วมของเยาวชน :** กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ จะให้ความสนใจเป็นพิเศษในการทำงาน “ร่วมกัน” เยาวชน โดยใช้สิทธิของความเป็นหุ้นส่วนอย่างแท้จริงและมีความหมายระหว่างเยาวชนกับผู้ใหญ่ชี้แจงความรู้และความบุ่มบานและความต้นแบบที่เป็นตัวอย่างให้กับเยาวชนประเทศไทย ประจำการแห่งสหประชาชาติ (Youth Advisory Panel - YAP)

<sup>๓</sup>การฝึกอบรม อบรม ที่ดำเนินการตามแผนกวิชา  
และพัฒนา ปฏิริยาล้าน อบรม และฝึกอบรมชีวิต

12 | บอกรสชาติประเมินการดำเนินการท่าทาง YAP

ພິຈານມະນອງຈາກ  
YAPIແຕ່ລະຄບ



ဝက်ဆာ ဟံပေစိဝါဒ (တော်)  
တန် ၂၀ ၁၇၊ ၂၀၁၅  
ရှိခိုင်းနှင့်ရှိခိုင်းအောင်  
မေတ္တာပါမီခိုင်းရှိခိုင်း  
မြတ်ခိုင်းမြတ်ခိုင်း

anexo n°1000 (dci)

## พึงมุ่งเน้นจาก YAP ॥ต่อไปนี้คือ<sup>๑</sup> ประสบการณ์ส่วนตัวของสมาชิก YAP ॥ต่อไปนี้คือ

→ YAP เป็นโอกาสที่แสนวิเศษในชีวิตของผู้คน ทำให้ผู้คนได้เป็นหัวหงส์รับและถูกให้หัวหตุ YAP ให้โอกาสผู้คนในหลายภารกิจ ในเรื่องที่เป็นการเรียนรู้ร่วมกับ YAP คนอื่นๆ ทั้งผู้คน ผู้นำ ผู้เชี่ยวชาญ การตระหนักถึงสิทธิอิสระของเด็กและเยาวชน ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น กระบวนการที่ดำเนินการใช้ชีวิตและการทำงานของเรารู้สึกไปกว่าที่เคย YAP ให้โอกาสผู้คนแสดงความเห็นนิ่งๆ แต่ด้วยความตั้งใจอย่างอ่อนไหว ให้โอกาสการทำงานอย่างแท้จริง บนพื้นฐานอิสระแห่งความคิด สิ่งต่างๆ เหล่านี้ทำให้ผู้คนเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงมากขึ้น เราทำงานด้วยกันอย่างสนุกสนานและแบ่งปันความรู้เพื่อหาสาระที่ให้เข้มข้น นั่นเป็นช่วงเวลาที่เราเรียนรู้และเจริญเติบโต ที่สำคัญที่สุดคือ YAP ยังเป็นประสบการณ์ที่สืบทอด และที่สำคัญยังเป็นแหล่งที่ทำให้ชีวิตผู้คนมีความหมายมากขึ้น ขอบคุณทุกๆ คนที่สัมภาระ YAP : สหประชาชาติ คนทั้งโลกและที่เลี้ยงที่สูงนำร่องของ YAP ที่ให้โอกาสผู้คน ให้ค้าบริการ และชีวะแนวทางที่ดีเด็ดชีวิตของผู้คน หวังว่าจะเป็นสิ่งที่จะเกิด กับทุกคน ○



Վահագոն ՅԱՊ | էջըն | 13



→ จากการเป็น YAP และได้รับความรู้ในมุ่งหมายของปัจจัย แม้แต่เรื่องเด็กน้อย ก็ยอมของเข้ามา ซึ่งสืบต่อ YAP เป็นตัวเรื่อง และเรียนรู้การที่ทำงานอย่างเป็นระบบ ที่งานร่วมกันของค่าครองใช้ ฯ YAP ทำให้และรู้ว่าต้องการที่งานกันของค่าครองใช้ ฯ ซึ่ง ก่อสร้างตัวอปปังเหมือนกัน และมีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้นได้เข้าสู่งานเด็กครอง ค่าครองใช้ YAP มีโอกาสได้ถ่ายทอดความรู้ที่ได้เก็บไว้ ที่สำคัญและได้ครอบครัว ที่อบอุ่น ความรักความห่วงใยจากพ่อฯ และความรู้ที่นี่ช่วยให้สุข ○

เจน德拉 สายตากอต (เจน)



卡楚恩 (卡楚恩)

→ “เพลซเม้น” เป็นชื่อกำหนดร่องรอย เป็น YAP มากจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีโอกาสเข้าร่วมพิจารณาและแผนงานบริการที่เป็นมิตรกับวัยรุุนแห่งชาติ (National Youth Friendly Service) ตอนนี้เข้าไปอยู่ประเทศไทยหลังรู้เมือง ○

卡楚恩 (卡楚恩)



พึงบุบบดจาก YAP แต่เดือน

→ จนมีโอกาสได้ร่วมงานกับพ่อฯ ในวุ่นๆ และพื้นที่ละคนที่ตั้งแต่แรกและมีความสามารถ การที่เราต้องทำงานระดับประเทศ ผนวกรอมรับว่ารู้สึกกลัวแต่พ่อฯ YAP ที่เคยช่วย เมื่อ เดือนที่แล้วเราเป็น YAP มีความรู้เรื่องอนาคตมีภาระเจริญทันที เขาเกล้าแนะนำเริกษาทึ่งช่วย และหลัง ประสบการณ์ที่ลงมือทำ ภาระไปลงที่เด็กที่ตั้งใจที่จะทำ ภาระให้เป็นความ เนื้าใจเรื่องอนาคตมีภาระเจริญพัฒนาสู่ขอและวางแผนได้มีกิจกรรมแก้ไขปัญหา เด็กหน้าที่ ยิ่งไปกว่านั้นแผนได้ไปรับใบประกาศนีย์ค่าจ้างประจำเดือนก่อนการท่องเที่ยวของ YAP ที่ จังหวัดล้านนาไปป่าสัก ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน ส่วนประเด็นที่แผนอย่างเด่นของเด็ก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศิษย์ การเข้าถึงอนาคตมีภาระเจริญพัฒนาสู่ขอวัยรุุน ในอุบัติของแผน ก้าวต่อไปเรื่องเพศ รวมไปถึงการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนเบื้องตุณผลว่าเป็นมีเด็ก หรือน่าอย ดังนั้นหน่วยงานต่างๆควรให้ความสำคัญกับเรื่องเหล่านี้ เหตุการณ์เป็น อนาคตของชาติและก่อให้เกิดความรุนแรงทางการเมือง พ่อฯ จึงนำไปสู่ปัญหาดังๆ ให้เราเป็น การท่องเที่ยว การออกเดินทางเรียน รวมไปถึงการถูกกดดันขั้นหนึ่งและการติด ยาเสพติดอีกด้วย ○

กันพิพัฒน์ กันจินดา (กัน)



กันพิพัฒน์ กันจินดา (กัน)  
อายุ 18 ปี จบมัธยมตอน  
ศึกษาอยู่เชียงใหม่  
อยู่กับพ่อแม่ที่บ้าน

→ จนมีความตั้งใจที่อยากระดับนักการท่องเที่ยวและเยาวชนที่มีส่วนร่วมในการติดตาม ลับสนุน และดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ให้เป็นการท่องเที่ยวที่น่าเชื่อถือ “พัฒนาสู่เด็ก” ร่วมกับผู้อุปถัมภ์ ได้แก่ UNFPA ให้ทุกให้เกิดบรรยายภาค ตั้งกล่าว ช่วงเวลาที่ผ่านมาพบมีความสุขและดีใจที่ได้รับความอนุรุณของเดือนฯ YAP และว่าจะ จะมีเด็กที่มาเด็กต่างกัน ทั้งวุฒิล่างๆ วัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีภูมิปัญญา ทักษะ ศักยภาพ และพหุภูมิสุรุณภูมิที่หลากหลาย น้ำนมอนราวน์ดี้เป็นพืชลุ่มน้ำ ครอบคลุม เหลือกันและมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน ไม่ว่า YAP จะเข้าร่วมงานโดยเป็นผู้จัดกิจกรรมเอง หรือไปร่วมกิจกรรม เพื่อบรร ให้ทุกให้เดินทางและร่วม เนื่องในเดือนฯ เยาวชน เป็นแนวหน้าในการปันสินเปลี่ยนเรื่องสิทธิเด็กนัยการเจริญพัฒนา ซึ่งเดือนฯ ใน YAP ท้าสั่งต่างๆ หล่อเลี้ยงใจอาสา และบุญหัวใจที่จะพัฒนาตนเองกับสังคม ผนวกขอขอบคุณ ทาง UNFPA ที่เปิดโอกาสให้พากษาให้มีส่วนร่วมในการต่อสู้และพัฒนาตัวเองในครั้งนี้ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีความจำลองและส่งต่อให้กับคนอื่นๆ และคนอื่นให้ที่เข้ามา ร่วมเป็น YAP ในรุ่นต่อๆ ไป เพื่อที่ให้เกิดเป้าหมายของภาคบูรณาภิเษกที่ปลดภัยและเป็นสุขของ เด็กและเยาวชน ○

กันพิพัฒน์ กันจินดา (กัน)

พึงบุบบดจาก YAP แต่เดือน | 15



**สิตา วงศ์เสน (ติงไอ)**  
อายุ 23 กรุงเทพฯ  
จบปริญญาบัณฑิตศึกษาพยาบาล  
กับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย  
ครุศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์ (PPAT)

→ การได้เป็น YAP นั้น นอกจัดจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสนับสนุน  
การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของเยาวชน เราจึงได้ร่วมกันทำงานในเรื่องของ  
เยาวชนและอนาคตเยาวชนที่ยั่งยืน เช่น การลงพื้นที่สำรวจเพื่อเก็บข้อมูล รวม  
ถึงการเข้าร่วมงานการประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติในอาเซียนและประเทศ  
โลกจาก Asia Pacific Sexual and Reproductive Health and Rights ครั้งที่ 5  
ที่เวียดนาม เรายังได้เป็นพัฒนา YAP ในปัจจุบันของผลงานเรื่อง  
การลงพื้นที่ไปสำรวจและสำรวจมีส่วนร่วมของเยาวชน ตรงนี้ทำให้เราได้พบกับ  
เพื่อนๆ YAP อีกมากจากหลากหลายประเทศ โดยเราได้ไปเล่นรอบประเทศนั้น  
ก่อให้เกิดงานของ YAP ในประเทศไทย และได้แลกเปลี่ยนกับในประเทศไทยด้วย การ  
ไปใช้ร่วมประชุมที่เวียดนามครั้งนี้ ทำให้เราและเพื่อนๆ ฯ YAP ได้แลกเปลี่ยนภาพ  
พัฒนาที่ได้รับประสบการณ์ที่ได้รับในระหว่างกันมาก รวมทั้งได้เรียนรู้ประสบการณ์  
เรื่องอนาคตเยาวชนที่ยั่งยืนและสิทธิที่มีอยู่บ้างต่างๆ ที่หลักหลาຍ ○

**สิตา วงศ์เสน (ติงไอ)**



**沙塔蓬·布楚斯米 (ปัก)**  
อายุ 20 ปี  
จบปริญญาโททางภาษาอังกฤษ(มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)  
"อย่ากลัวคนที่ไม่ชอบความงาม"

→ การได้เข้ามาทำงานร่วมกัน YAP ทำให้ได้รับได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้  
การสร้างเครือข่าย การทำงานร่วมกันผู้อื่น และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
นอกจากนี้ได้อ่านเรื่องเอกสารได้เป็นพัฒนาเข้าร่วมงานและเดินทางร่วมกันหน่วยงานต่างๆ  
มาก่อน การได้มานำทั้งหมดที่เป็น YAP ในปัจจุบันนี้ สามารถเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ได้รับผลกระทบ  
ความลามารถและความบุ่งบันของเจ้าที่มี จนได้รับความคิดเห็นแบบอย่างที่ได้รับเมื่อก่อน  
เยาวชนและเพื่อนๆ ได ○

**沙塔蓬·布楚斯米 (ปัก)**

→ ฉันได้สมัครเข้ามายืนเป็น YAP เพราะ ฉันต้องการเป็นพัฒนาของเยาวชนให้  
ในการแสวงหาปัญหาต่างๆ ให้ดูให้ได้เข้าใจและช่วยเหลือ ฉันได้รับโอกาสจาก  
UNFPA ที่สนับสนุนในการเพิ่มศักยภาพการทำงานในด้านอนาคตเยาวชนที่ยั่งยืน  
และสุขภาพของเยาวชน การเป็น YAP ทำให้ได้เรียนรู้เรื่องนี้ด้วยการยอมรับและกล้าที่จะแสดงออก  
เรื่องนี้กับทุกคน การเข้ามาทำงานตรงอุดมค์ที่ให้ฉันเดินได้ดี เรียนรู้การท่องเที่ยว  
เป็นเรื่องและภารกิจให้มีอุปทาน เมื่อจาก UNFPA เปิดโอกาสให้เราคิดเอง ทำเอง  
ทุกอย่าง ให้เป็นกิจกรรมที่ดีของเยาวชน ที่สำคัญอีกอย่างได้รับความจากเพื่อนๆ  
ใน YAP เราทำงานด้วยกันแบบที่บ้อง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีปัญหาที่รีบยกให้กัน  
กันและกันไม่ว่าเป็นเรื่องงานหรือเรื่องส่วนตัว ยังไปกว่านั้นการเป็น YAP ทำให้  
ฉันมีโอกาสไปอบรมเป็นวิทยากรในโครงการ เพื่อขยายตัวเพื่อน Advance training  
of trainer in Peer education program ที่ประเทศไทยและ ฉันเองเป็น Y-Peer  
(Youth Peer Education) focal point ของประเทศไทย ฉันต้องใจกว้างทำงาน  
ด้านPeer Education ให้ดีที่สุด โดยที่มีผลลัพธ์ของการจัดตั้งเครือข่ายและการท่องเที่ยว  
โดยใช้กลไกการที่ความต้องการที่ต้องการที่จะไป ประสบการณ์ที่ประทับใจอีกอย่างหนึ่ง  
คือ การได้เข้าร่วมประชุม 5th Pacific conference on Reproductive and  
Sexual health and Rights ณ กรุงปีกีก ประเทศไทย การประชุมครั้งนี้ฉันได้  
ร่วมประชุมกับ YAP จากประเทศไทย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และ  
แนวทางในการทำงานระหว่างประเทศกัน ○

**กันดา จิตเวช (กวาง)**



**กันดา จิตเวช (กวาง)**

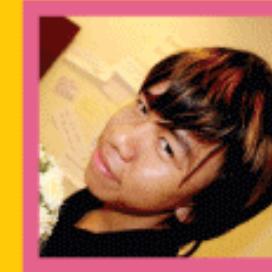
→ “บุรีรักษ์” เป็น YAP มากจากจังหวัดสระบุรี ได้ร่วมทำ  
แผนประเมินความรู้ความต้านทานของเยาวชนที่ยั่งยืนและสิทธิของ  
คนในสุขชุม รวมไปถึงวางแผนการดำเนินการที่มีมิติ  
กับชุมชนแห่งชาติ ○

**บุรีรักษ์ กานะ**



**บุรีรักษ์ กานะ (กวาง)**  
อายุ 22 ปี บุรีรัมย์  
จบปริญญาโท  
สถาบัตtement  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พืชบาน จังหวัดปทุมธานี (พืชบาน)



พัฒนา จังหวัดปราจีนบุรี (พัฒนา  
ตาก 20.0 โครงการบ้านเรือน  
ที่ดินดอยอุ่นเขื่อนเจ้าพระยาส  
านักการธรรมชาติและทรัพยากร  
น้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ພົມບາ ພັກອົນ (ນ)

กีฬาสากล ไอยบุกบี้ (ทบ)



A portrait of a young woman with dark hair, smiling and holding a mobile phone to her ear with her right hand. She is wearing a blue and white striped sweater over a light-colored collared shirt. The background is slightly blurred, showing what appears to be an indoor setting.

พัฒนา ศิริรัตน์ (น.)  
อายุ 20 ปี  
ศึกษาอยู่มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงใหม่ คณะ  
การจัดการและบริหารธุรกิจ  
นักเรียนที่สนใจ  
ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

ສະເໜີຕາ ມານະຈິດຕູ່ (ມະ)



ສູງລັດ ພາບ:ຈົດຕະ (ພູມ)  
ຕາມ 22 ດ ກ່າວຂໍ້ເກຫຍປຣິຄະນາໄ  
ດ້ານການຮອດເຄີດ ທີ່ມະນະກຳຈົດຕະ

ສູງກະ ການຄອດຕຳ (ວິທີ)



ສູງປັບ ເຄມຍະນຸດລາ (ໂຄທແກ່ນ)  
ຕາງ 21 0 ສຶກສາງປຸກເນີນປັດຕະກຳດັບ  
ມາວິທີການຂຶ້ນຂອງບັນດາ

→ แผนเป็นเยาวชนคนอาชญาลึกที่ถูกสั่งสอน ปลูกจึง และเติบโตขึ้นมา ในสังคมแห่งความเมื่อย เรายังคงเมื่อยกับภารกิจการงานของพระองค์ที่เราทำบุญ ไม่กันและสร้างเรื่องราวประดิษฐ์ผ่านมาโดยการงานของพระองค์ที่เราทำบุญ โลกนี้แห่งทางโลกและทางธรรม แผนดำเนินหน้าที่ยังคงพำเพณฯ ที่จะได้ผ่านมาเป็น YAP เพื่อส่งเสริมให้เพื่อนๆ เยาวชนได้รู้จักกิจกรรม ป้องกันเด็กออกจากยาเสพติด การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหา ครอบครัวและศึกษาสุขภาวะของเด็กๆ ซึ่งเป็นหนึ่งในสิ่งประเสริฐที่สุดที่พระเจ้าประทานแก่โลกนี้ พับธ์เดียวทุกคนควรพยายามต่อไปด้วย ปักเปื้องดูแลด้วยดี ขอเชิญชวนร่วมช่วย วิทยาการสั่งยาที่ยังกับอนาคตมายัง เจริญพัฒนาต่อไป ศิลปะ ช่องทางวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ เพื่อรักษาแม่ท่านที่ชื่อ ช่องคนให้ตัวร่างของอยู่อย่างมีความสุข แผนของอนุคณอย่างจริงใจแก่ UNFPA และ YAP ทุกคน ที่ลือล้นให้膺รู้จักกิจกรรมนี้ก็ต้องรักษาไว้ให้ดี และ เป็นเครื่องเตือนภัยและได้รับการสนับสนุนจากทุกคน ให้ประสบการณ์ดีๆ และ เป็นอิทธิพลให้เด็กนักเรียนทุกคนรักษาและรักษาตนให้ดี ให้เป็นคนดี ให้เป็นคนดี ของอนุคณพะผู้บุญเป็นเจ้าที่ประทุมที่เป็นประเสริฐทั้งหลายที่ได้กล่าวมาให้ผ่านได้รู้จัก ○

ច្បាប់ និងមិបុត្រ (ទេរកោក)



ນວຍົກສອງ ຄວາມຮັດຖານ (ດ)



ນົກສາດ ນົກອະຕຸມ (ດ)  
ຕະໜີ 20 0 ສັນຕະລູກນ-ວິທະຍາກອດ  
ບາງວິທະຍາກອດໄລຍະນາ

ວຽບແຮງ ກរາບພຶກສີ (ສົນບັດ)



→ จากการเป็น YAP ผู้ได้ตระหนักรึเปลี่ยนของเยาวชนที่แม้จะมาจาก  
คุณสังคมที่ มีพื้นฐานความคิดต่างกัน แต่สามารถดำเนินมาหลอมรวมทำงานร่วม  
กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งที่ได้จาก YAP เปรียบเสมือนเสบียงอาหาร  
ที่ทำให้คนพร้อมที่จะเดินทางท่องไปในโลกกว้าง เนื่อง YAP ให้ทักษะการ  
ทำงานร่วมกับคนอื่น (ที่มันจะมีความเห็นไม่ตรงกันอยู่บ่อยๆ ซึ่งนั้นเป็น  
เรื่องที่ใช้ได้เกิดการพัฒนาอย่างไม่น่าเบื่อนั่น) ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์  
กับเพื่อนร่วมงานหน้าใหม่ การทำงาน YAP ทำให้ผู้นักเรียนได้รับความรู้ช่วย  
ร่วมกับกลุ่มเยาวชนที่ทำงานอย่างแข็งขัน ผู้ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ หลากหลายเช่น  
ผ่านทางภารกิจกรรมทางศึกษาอย่างที่ YAP จัดขึ้น สิ่งที่ได้จากการทำงานใน  
ฐานะสมานเชิงของ YAP ผู้ได้นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงค์นิเวศและ  
การทำงานในเมืองถัดไป ผู้นักเรียนทักษะในการทำงานเป็นทีมที่เกี่ยวข้องแก่กันมากอย่างเช่น  
ผู้นักเรียนทักษะที่เกี่ยวข้องกับเรื่องน้ำท่าเดิน และผู้นักเรียนทักษะที่ได้จากการ YAP  
น้ำเผยแพร่ให้เพื่อนๆ และคนรุ่นหลังได้รับรู้อย่างเป็นวงกว้างอีกด้วย ผู้นักเรียน  
อย่างขอบพระคุณที่ได้พบเจอกับผู้ที่ยากลำบาก ที่อยู่เบื้องหลังการก่ออัคคีภัยที่ดำเนิน  
ภารกิจกรรมของ YAP ขอบพระคุณที่จาก UNFPA ทุกคน ที่เป็นเหมือน  
เพื่อนร่วมที่ดี คือผู้ที่ฝันให้ค้าบริษัทฯ ก้าวกระโดดไปอีก一步 ด้วยผลลัพธ์

សេចក្តីថ្លែងក្រុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ



**វេរជន ពេទ្យបានបង្ហាញ** (តុល)  
ចាប់ 19 ០ ន. មិនត្រូវបាន  
គិតថាបានបង្ហាញទៅការ  
បង្ហាញបានបង្ហាញទៅការ  
បានបង្ហាញបានបង្ហាញទៅការ

## Special Thanks

### บรรณาธิการ :

ภัลลสรา ไวยบุกช์

กองบรรณาธิการ :

ອົກສາດ ໜີ້ນຈະໄຈດີ  
ລສິຕາ ອິນທເສນ  
ພືມນາ ອິນດາປຣາມີຖຸກ  
ພືມນາ ສີວິອອນ  
ທວິສັກຕີ ສີກະຮ່າມ  
ວຽນຮ ກຣານພຶກລູ  
ວຽກເພ ວິຈິນຮນສາຮ

## กราฟพิกตี้ไซเบอร์ : ดูแล บุทกันต์

### ขอแสดงความขอบคุณ :

ຈາສນາ ຂຶ້ນເອນ

ดร.ทวีพร พยุหะ ศิริประภาศิริ

ສຸກ້ານຍາ ທອງຊໍາຮັງ  
ຄຣີສູນລັບ ສາສະດິຮ່າກະ  
ແວນຕັ້ງ ຂຶ້ສົການ  
ພອງເຈັດ ຮ້າກໝາກງົດ  
ນາເຕີຍ ແວນເຄໂຮຣິນ  
ຕວະງູໂໄ ເໜະຮັກໝໍ

## Special Thanks



