



ทางเพศ เยาวชน



โครงการพัฒนาแนวทางส่งเสริมศักยภาพผู้แทนเยาวชนเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น





ทางเพศ เยาวชน

โครงการพัฒนาแนวทางส่งเสริมศักยภาพผู้แทนเยาวชนเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น





สิทธิทางเพศ สิทธิเยาวชน: โครงการพัฒนาแนวทางส่งเสริมศักยภาพผู้แทนเยาวชนเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

จัดพิมพ์ครั้งแรก	เดือนธันวาคม 2559
บรรณาธิการ	รัชดา ธราภาค
คณะทำงาน	ณัฐยา บุญภักดี กษมา สัตยานุรักษ์ จิตติมา ภาณุเตชะ ปิยภา เมืองแมน สุมาลี ไตกทอง ปัทมาพร พูนมีทรัพย์ จารุวรรณ ศรีสิทธิสมบูรณ์ จันทิมา ตรีเลิศ นันทยา คาทาสี เรืองพันธุ์ สฤษฏ์ศรี
งานศิลปกรรม	ชานนท์ สัมโภชานนท์ ทวิศักดิ์ อูระนันท์
ผู้จัดทำ	กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA Thailand) อาคารสหประชาชาติ ชั้น 12 ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ 10200 http://thailand.unfpa.org มูลนิธิสร้างความสำเร็จเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.) เลขที่ 86/58 ถนนนครอินทร์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์: 02 525 4922 (-3) www.whaf.or.th
โรงพิมพ์	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์ 296 ซอยอรุณอมรินทร์ 30 ถนนอรุณอมรินทร์ บางยี่ขัน บางพลัด กรุงเทพฯ โทรศัพท์: 02 433 0026 (-7) www.parbpim.com



ภาพบรรยากาศการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสียงเยาวชนคนรุ่นใหม่กับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น” เมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2559
 ที่โรงแรมพักพิงอิงทาง บูติก โฮเทล งามวงศ์วาน เพื่อเตรียมประเด็นสำหรับการแถลงข่าว

คำนำ

เมื่อพูดถึงเรื่อง “เพศ” กับ “เด็กและเยาวชน” ในมุมมองทั่วไปของทั้งสังคมไทยและแทบทุกสังคม อาจถือได้ว่าเป็นสองเรื่องซึ่งไม่ควรนำมาข้องเกี่ยวกับกันอย่างที่สุด ทั้งนี้โดยเหตุที่เด็กและเยาวชนคือวัยเรียน คนส่วนใหญ่จึงเห็นว่า พวกเขาควรอยู่ห่างไกลเรื่องเพศซึ่งจะเป็นอุปสรรคในการศึกษาหาความรู้

ความจริงก็คือ “ความรู้” ไม่ก่อให้เกิดอันตรายได้เท่ากับ “ความไม่รู้” การที่ผู้ใหญ่กีดกันไม่ให้เด็ก ๆ ได้รับความรู้และทำความเข้าใจเรื่องเพศ ส่งผลให้พวกเขาต้องใช้ชีวิตท่ามกลางความเสี่ยง ความพลั้งพลาด จึงเกิดขึ้นอย่างง่ายดาย และเมื่อสังคมนำเรื่องเพศไปผูกโยงกับคุณธรรมจริยธรรม ผู้ที่กระทำผิดพลาดโดยขาดความรู้เท่าทันกลับถูกประณามว่าเป็นคนไม่ดี สมควรถูกลงโทษ และนั่นต่างหากที่กลายเป็นการปิดประตูตายสำหรับโอกาสในชีวิตของพวกเขา

ในมุมมองของคนทำงาน เด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นอนาคตของสังคม ไม่อาจถูกปล่อยปละละเลยให้ต้องเผชิญชะตากรรมตามลำพังดังเช่นที่เป็นมา ในช่วงสิบปีมานี้ กลุ่มคนในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ได้สั่งสม

ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจนก่อเกิดเป็นแนวทางการทำงานเรื่องเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ที่ชัดเจน สำคัญที่สุดคือหลักการที่ว่า การเข้าถึงความรู้และบริการด้านสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์เป็นสิทธิของเด็กและเยาวชนที่ไม่อาจล่วงละเมิด กระทั่ง นำมาสู่การจัดทำบทบัญญัติทางกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกันสิทธิดังกล่าว ได้แก่ พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559

นับเป็นอีกครั้งที่กฎหมายถูกจัดทำขึ้นด้วยหลักคิดและแนวทางที่มุ่งตอบโจทย์ของยุคสมัย ซึ่งดูเหมือนจะก้าวไปไกลกว่าทัศนคติและความคุ้นชินเดิม ๆ ของคนส่วนใหญ่ในสังคม และแน่นอนว่า สังคมจะไม่เปลี่ยนแปลงในทันทีทันใดด้วยการมีกฎหมายเพียงฉบับเดียว แต่ต้องอาศัยพลังของหลายฝ่ายเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้สิ่งที่ดีกว่าเดิมเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง และภาคส่วนที่มีความสำคัญ อีกทั้งกฎหมายฉบับใหม่มีบทบัญญัติเพื่อเปิดทางสำหรับการมีส่วนร่วมของคนกลุ่มนี้ ก็คือ เยาวชน โดยการกำหนดให้มีตัวแทนจากสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเข้าร่วมในคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ที่ประกอบด้วย

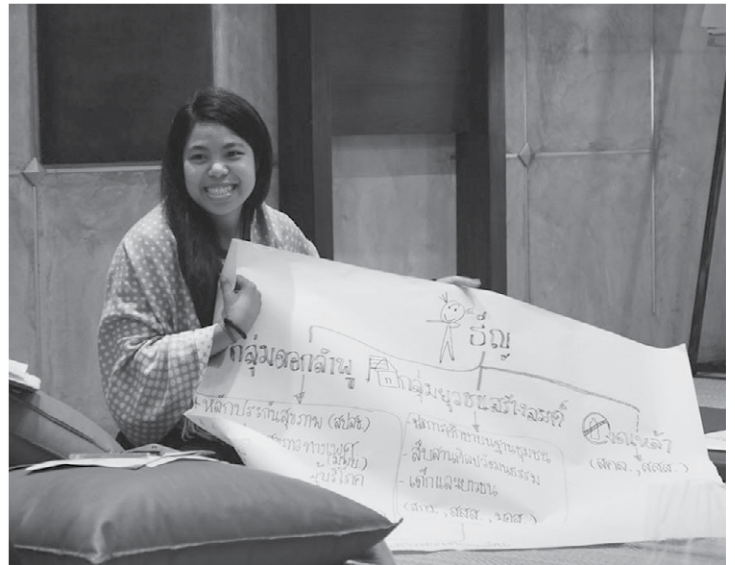
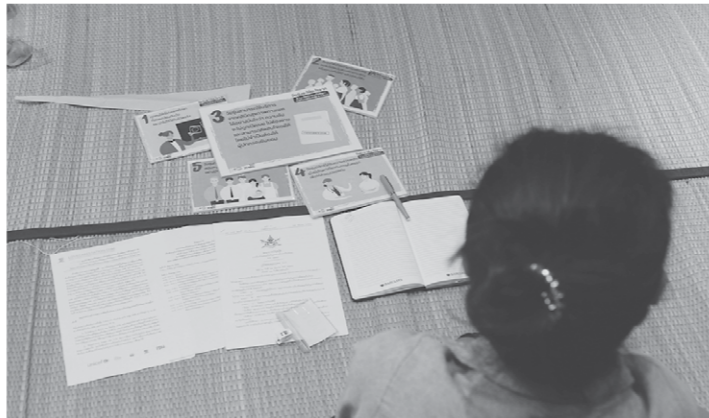
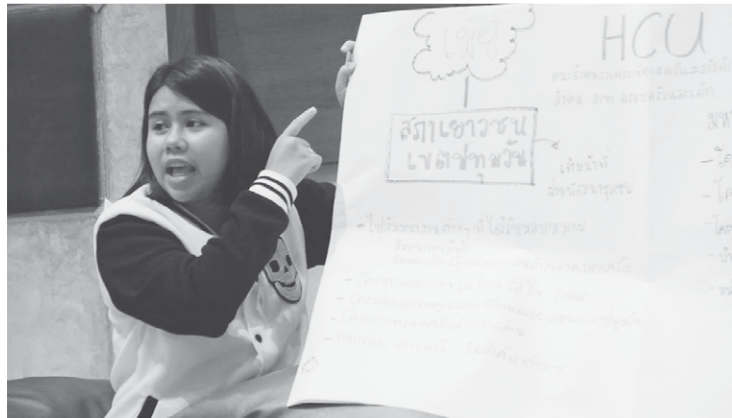
ตัวแทนจาก 5 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง โดยมี นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน

มูลนิธิสร้างความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.) และกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ ประเทศไทย (UNFPA Thailand) เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนเพื่อจะมีบทบาทในการขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย โดยแรงเสริมจากกฎหมายฉบับใหม่ ดังนั้น ในช่วงเวลาไล่เลี่ยกับการบังคับใช้พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 สคส. และ UNFPA Thailand จึงร่วมกันดำเนินกิจกรรมเพื่อหนุนเสริมศักยภาพและตระเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชน โดยการคัดสรรคนรุ่นใหม่ที่มีประสบการณ์ทำงานเป็นแกนนำเยาวชน ทั้งที่อยู่ภายใต้โครงสร้างของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และกลุ่มองค์กรเยาวชนซึ่งทำกิจกรรมในชุมชนท้องถิ่นทั่วทุกภูมิภาค ในส่วนของกิจกรรม เป็นการปรับกระบวนการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรส่งเสริมสุขภาพทางเพศ ซึ่งเป็นความเชี่ยวชาญของ สคส. ประกอบกับการทดลองประยุกต์ใช้หลักสูตรสำหรับผู้นำเยาวชนระดับสากลเพื่อให้เหมาะกับบริบทของสังคมไทย ซึ่งเนื้อหาสาระของทุกกิจกรรมได้ถูกรวบรวมนำเสนอในหนังสือเล่มนี้

และจากการทำงานในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ คณะทำงานไม่เพียงได้แนวทางการทำงานกับเยาวชนที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สิ่งสำคัญยิ่งกว่าคือการได้ค้นพบว่า บรรดาแกนนำเยาวชนที่ร่วมกิจกรรมกันในครั้งนี้เป็นเสมือนตัวแทนเยาวชนที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้นของช่วงวัย เมื่อประกอบกับประสบการณ์ทำงานของแต่ละคนที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย “พี่ ๆ” สวมบทบาทเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ สิ่งที่พวกเขาพิสูจน์ให้เห็นตลอดหลายเดือนคือ พลังของคนรุ่นใหม่ที่มีพร้อมจะขับเคลื่อนสังคมไทยไปสู่การเป็นสังคมที่สามารถคุ้มครองสิทธิทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ ซึ่งเป็นหนึ่งในสิทธิพื้นฐานของเด็กและเยาวชนทุกคนได้อย่างแท้จริง

ขอบคุณกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย ที่เห็นความสำคัญและสนับสนุนสิทธิทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ของเด็กและเยาวชน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้เป็นที่ปกป้องสิทธิของตนเองในเรื่องที่ยากและมีความละเอียดอ่อนมา ณ โอกาสนี้

มูลนิธิสร้างความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.)

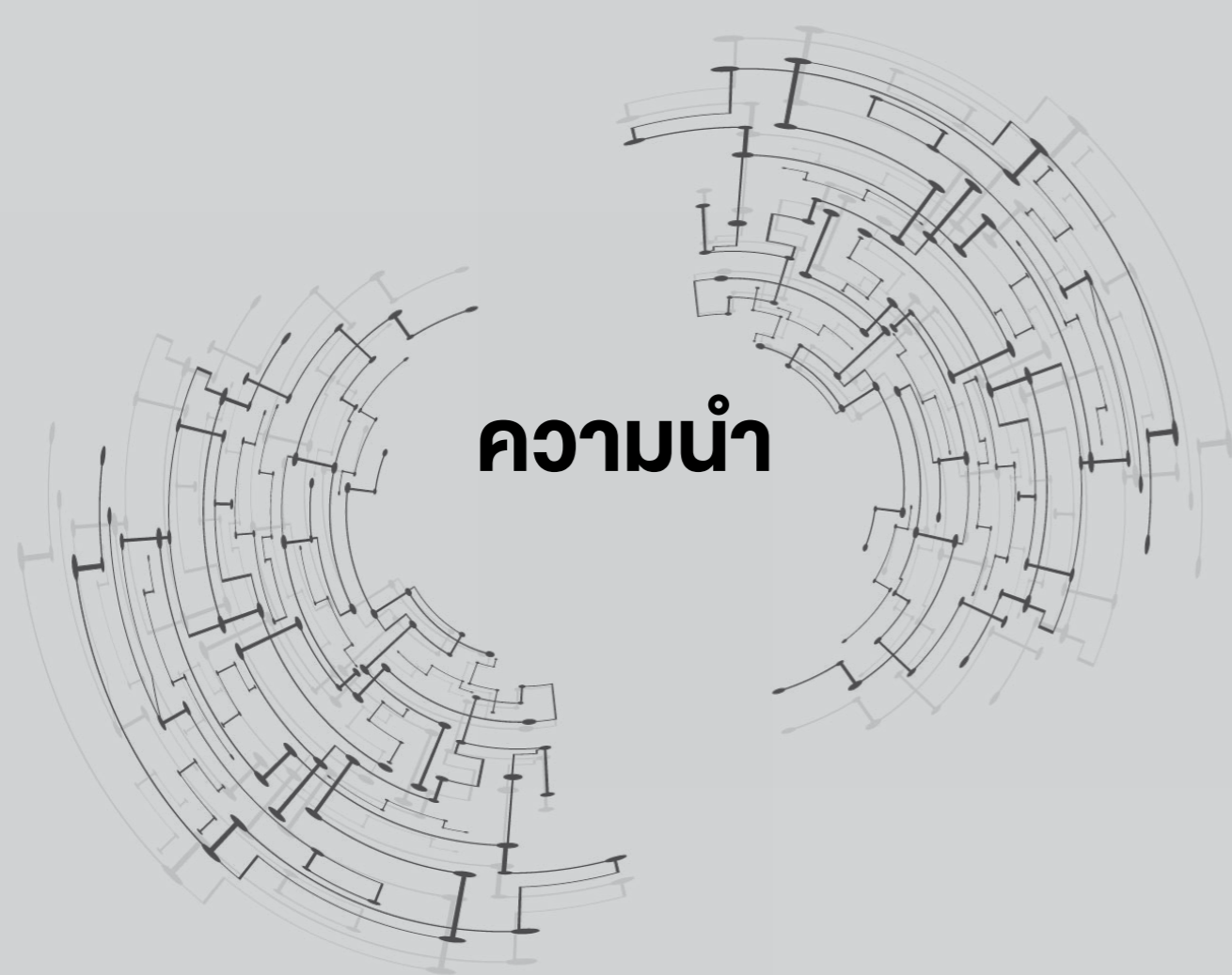


ภาพบรรยากาศการประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน เพื่อเข้าร่วมในการประชุม
คณะกรรมการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2559
ที่โรงแรมพักพิงอิงทาง บูติก โฮเทล งามวงศ์วาน

สารบัญ



- สิทธิทางเพศ สิทธิเยาวชน
- ทำไมต้องใส่ใจ?.....13
- ทำความรู้จัก กฎหมายท้องวัยรุ่น.....18
- เปิดเวทีเยาวชน เข้าใจท้องวัยรุ่น.....24
- สื่อสารพลังความคิดของเยาวชน.....36
- ผู้แทนเยาวชนตาม พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น.....50
- ยุทธศาสตร์เยาวชนเกาะติด พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น.....56
- IT'S ALL ONE.....60
- ภาคผนวก.....80



ความนำ

สิทธิทางเพศ สิทธิเยาวชน กำเนิดต้องใส่ใจ?

เรื่องมีอยู่ว่า... ทุกวันนี้ ประเทศไทยมีประชากรเด็กและเยาวชน (หมายถึงคนที่มีอายุ 0-24 ปี) มากถึง 1 ใน 3 ของประชากรทั้งประเทศ ซึ่งมีอยู่ราว 65 ล้านคน ในอนาคตอันใกล้ คนกลุ่มนี้จะลดจำนวนลงเพราะอัตราการเกิดที่ลดลงทุกปี หลายภาคส่วนจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อให้เป็นมันสมองและกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ ที่กำลังจะก้าวสู่การเป็นสังคมสูงวัยอย่างเต็มตัวในปี 2564 นี้

สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือ เด็กและเยาวชนไทยยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตัวเองได้อย่างเต็มที่ เห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่ระบุว่า การตั้งครรรค์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มอายุ 15-20 ปียังเป็นเรื่องที่น่าห่วงใย เพราะถ้าดูพฤติกรรมการดูแลป้องกันสุขภาพจากการใช้ถุงยางอนามัยและวิธีคุมกำเนิดอื่นๆ ของเยาวชน (ในรายงานฉบับนี้หมายถึงกลุ่มอายุ 10-24 ปี) ก็นับว่ายังอยู่ในระดับต่ำ เยาวชนที่ทำแท้งยังมีสัดส่วนสูงถึง 1 ใน 3 ของจำนวนคนทำแท้งทั้งหมด และยังไม่มีความรู้ที่แน่ชัด ว่าในแต่ละ

ปีมีนักเรียนนักศึกษาที่ต้องออกจากการเรียนเพราะตั้งท้องมากน้อยเท่าใด แต่ที่แน่ๆ คือการตั้งครรรค์ด้วยความไม่พร้อมของวัยรุ่นส่งผลต่ออนาคตการเรียน โอกาสด้านอาชีพการงาน อันหมายถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างสถานภาพที่ดีทางสังคม และยังมีผลกระทบต่อเนื่องไปถึงคุณภาพชีวิตของเด็กรุ่นใหม่ที่เกิดจากพ่อแม่วัยรุ่น

และทั้งหมดนี้ เป็นปัญหาที่เยาวชนเรากำลังเผชิญอยู่

ประสบการณ์และบทเรียนทั่วโลกทำให้รู้ว่า เราไม่อาจหยุดยั้งปัญหาเหล่านี้ได้ถ้ายังคงละเลย **“สิทธิทางเพศของเยาวชน”** ณ เวลานี้ เยาวชนมีหลักประกันที่ดี เพราะมีการประกาศใช้กฎหมายป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรรค์ในวัยรุ่น ซึ่งจะคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิของเยาวชน รวมถึงให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการนำกฎหมายสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น คนสำคัญคนแรกที่จะต้องลุกขึ้นส่งเสียงและลงมือสร้างการเปลี่ยนแปลงในเรื่องนี้ คือตัวเยาวชนเอง

สิทธิทางเพศของเยาวชน

สิทธิทางเพศของเยาวชน หรือ Youth Sexual Rights เป็นแนวคิดที่ถูกผลักดันอย่างมากทั้งในเวทีนานาชาติและในประเทศต่างๆ ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา เพราะวัยรุ่นทั่วโลกกำลังเผชิญปัญหาด้านเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์หลายเรื่อง ขณะเดียวกันเยาวชนอีกจำนวนหนึ่งก็เป็นกลุ่มพลังใหม่ของสังคมที่ลุกขึ้นต่อสู้ เรียกร้อง และทำงานหนัก เพื่อให้สิทธิทางเพศและสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ได้รับการคุ้มครอง คนรุ่นใหม่ผลักดันตัวเองและเครือข่ายให้เข้าไปมีส่วนร่วมทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในทุกสังคมทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยของเรา

ความเคลื่อนไหวนี้ไม่ได้เกิดขึ้นง่าย ๆ เพราะความที่เป็น “ผู้เยาว์” พ่อแม่ผู้ปกครองจึงยังคงไว้ซึ่งสิทธิที่จะตัดสินใจแทน อีกทั้งเรื่องเพศเป็นประเด็นเปราะบางของเกือบทุกสังคม ทำให้การทำงานเพื่อสิทธิทางเพศของเยาวชน โดยเยาวชน เป็นเรื่องที่มีแรงต้านค่อนข้างสูง เราจึงต้องหาทางหนุนเสริมการทำงานของเยาวชนทั้งในระดับบุคคล องค์กรเยาวชน และเครือข่ายเยาวชน โดย

เริ่มต้นจากการทำความเข้าใจว่าสิทธิทางเพศของเยาวชนคืออะไร และเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนอย่างไร

หลักการของ **สิทธิมนุษยชน** ประกอบด้วย

1. สิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิธรรมชาติ (Natural Rights) ติดตัวมนุษย์มาแต่เกิด มนุษย์ทุกคนมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (Human Dignity) มีคุณค่าของความเป็นมนุษย์
2. สิทธิมนุษยชนเป็นสากลและไม่สามารถถ่ายโอนกันได้ (Universality and Inalienability) คือไม่มีพรมแดน ไม่สามารถมอบให้แก่คนอื่น ไม่มีการครอบครองสิทธิแทนกัน
3. สิทธิมนุษยชนไม่สามารถแบ่งแยกเป็นส่วน ๆ ได้ ไม่มีสิทธิใดมีความสำคัญกว่าอีกสิทธิหนึ่ง (Indivisibility) สิทธิมนุษยชนทุกข้อมีความสำคัญเท่าเทียมกัน

4. ความเสมอภาคและห้ามการเลือกปฏิบัติ (Equality and Non-Discrimination) ในฐานะที่เราเกิดมาเป็นคน ต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นคนจน คนรวย คนพิการ เด็ก หรือผู้สูงอายุ คนป่วยหรือมีสุขภาพดี หรือเป็นเพศใด

(อ้างอิงจาก สิทธิของเธอ สิทธิของฉัน สิทธิของเรา สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, 2559)

สิทธิทางเพศ คือสิทธิมนุษยชนในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ความละเอียดอ่อนและถือเป็นเรื่อง “ต้องห้าม” ทำให้เรื่องเพศมักถูกละเลย ความสำคัญ และสิทธิทางเพศแทบจะไม่ถูกพูดถึง โดยเฉพาะเมื่อเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน และนี่เอง ที่ทำให้คนกลุ่มนี้มีความเสี่ยงที่จะถูกละเมิดสิทธิทางเพศ

สิทธิทางเพศ ต่างจากสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ ตรงที่สิทธิทางเพศเป็นเรื่องของวิถีทางเพศ รสนิยมทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ และสุขภาพทางเพศ ในขณะที่สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์เกี่ยวข้องกับภาวะการเจริญพันธุ์ การท้อง การแท้ง การมีลูก

ทั้งสองสิทธินี้มีความเกี่ยวพันกันอย่างใกล้ชิด เป็นเส้นที่ต่อเนื่องกัน แต่มีจุดต่างคือ เรื่องเพศหลายเรื่องไม่ได้นำไปสู่การเจริญพันธุ์ เช่น รสนิยมทางเพศ สุขภาพทางเพศ เป็นต้น

สิทธิทางเพศของเยาวชน ประกอบด้วย

1. สิทธิในความเสมอภาค – ชีวิตด้านเพศของเยาวชนต้องได้รับการดูแล โดยไม่เลือกปฏิบัติ
2. สิทธิในการมีส่วนร่วม – ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของเรา เราต้องมีส่วนร่วมได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อตัวเอง
3. สิทธิในการมีชีวิตและปลอดภัยจากอันตราย – เยาวชนต้องได้รับการคุ้มครองจากการทำอันตราย ไม่มีใครมีสิทธิทำร้าย ทำอันตราย หรือแสวงหาประโยชน์จากเยาวชน
4. สิทธิในความเป็นส่วนตัว – เรื่องเพศเป็นเรื่องละเอียดอ่อนและส่งผลสำคัญต่อชีวิต เยาวชนมีสิทธิปกป้องความเป็นส่วนตัวของตัวเอง และการรักษาความลับ

5. สิทธิในความเป็นอิสระแห่งตนและการได้รับการยอมรับในฐานะบุคคล – หมายถึงสิทธิในการตัดสินใจด้วยตนเองในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศของตน สิทธินี้อาจถูกจำกัดได้โดยกฎหมาย แต่ต้องไม่เป็นการเลือกปฏิบัติต่อเยาวชนเพียงเพราะมีอายุน้อย โดยต้องยึดประโยชน์สูงสุดของเยาวชนเป็นที่ตั้ง

6. สิทธิในการคิดและแสดงออกอย่างเสรี – เยาวชนมีสิทธิที่จะคิด แสดงความเห็น ความต้องการ ความปรารถนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศของตนเอง ขณะเดียวกัน ต้องเคารพสิทธิของผู้อื่น

7. สิทธิด้านสุขภาพ – เยาวชนมีสิทธิได้รับรู้ เรียนรู้ ข้อมูลเพื่อการมีสุขภาพทางเพศที่ดี ได้รับการดูแลด้านสุขภาพทางเพศที่เป็นมิตรและตรงตามความต้องการ และสามารถมีส่วนร่วมในการกำหนดบริการสุขภาพที่เหมาะสมกับตนเอง

8. สิทธิที่จะได้รู้และเรียนรู้ – เยาวชนต้องได้เรียนรู้ รับรู้ข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับวัยและเพศ รวมถึง

สิทธิทางเพศ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องเพศและสุขภาพทางเพศของตนเอง

9. สิทธิในการเลือกที่จะแต่งงานหรือไม่ จะมีบุตรหรือไม่ – คือสิทธิในการเลือกเองว่าจะแต่งงานหรือไม่ เมื่อไร แต่งกับใคร จะมีบุตรหรือไม่ มีบุตรจะมีกี่คน จะสร้างครอบครัวในรูปแบบใด

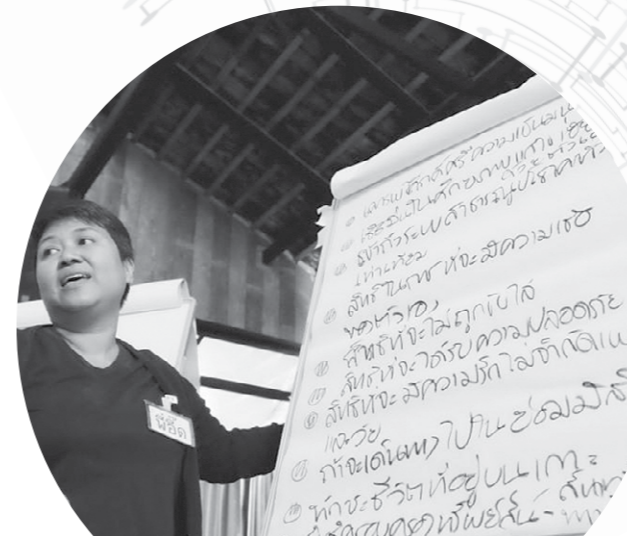
10. สิทธิในการได้รับความคุ้มครองสิทธิ – รัฐมีหน้าที่ในการเคารพ ปกป้อง และเติมเต็มสิทธิทางเพศของเยาวชน “เคารพ” คือการไม่ละเมิดไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม “ปกป้อง” คือการมีวิธีการป้องกันไม่ให้ผู้ใดมาละเมิดสิทธิทางเพศของเยาวชน และ “เติมเต็ม” คือ การสนับสนุนให้เยาวชนมีความตระหนักรับรู้และสามารถใช้สิทธิทางเพศของตนเอง

(อ้างอิงจาก Exclaim! Young People’s Guide to Sexual Rights: an IPPF Declaration. International Planned Parenthood Federation, 2011)

“สิทธิทางเพศของเยาวชนมีความแตกต่างจากสิทธิทางเพศของผู้ใหญ่ ตรงที่ความเป็นผู้เยาว์ทำให้ยังคงมีความจำเป็นที่ต้องได้รับการแนะนำ และคุ้มครอง แต่ขณะเดียวกันก็กำลังก้าวสู่วัยผู้ใหญ่ซึ่งต้องได้รับโอกาสให้ตัดสินใจด้วยตนเองมากขึ้นเรื่อยๆ บ่อยครั้งการใช้สิทธิทางเพศของเยาวชนจึงต้องเป็นการตัดสินใจร่วมกับผู้ใหญ่แต่ต้องยึดหลักเอาประโยชน์สูงสุดของเยาวชนเป็นที่ตั้ง ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของอนุสัญญาสิทธิเด็ก”



เพื่อนๆ ช่วยกันคิดว่าอะไรบ้างคือสิทธิของคุณ



ทำความเข้าใจกฎหมายท้องวัยรุ่น

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 สารสำคัญคือการกำหนดเรื่องสิทธิทางเพศสำหรับเยาวชน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 กระทรวง ภายใต้คณะกรรมการระดับชาติที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559
กฎหมายที่มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการบนพื้นฐานสิทธิของวัยรุ่น

5 กระทรวงหลัก
ที่ดำเนินกิจกรรมทางและเชิงนโยบายด้านวัยรุ่นอยู่

- กระทรวงสาธารณสุข
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงแรงงาน
- กระทรวงมหาดไทย
- กระทรวงยุติธรรม

ความหมายและสิทธิของวัยรุ่นภายใต้ พ.ร.บ.

วัยรุ่นมีสิทธิ

- ตัดสินใจด้วยตัวเอง
- ได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้
- ได้รับการอนามัยการเจริญพันธุ์
- ได้รับการจัดสวัสดิการสังคม
- ได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค
- ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว

กลไกสำคัญภายใต้ พ.ร.บ.

คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

นายกรัฐมนตรี ประธาน

TH. กระทรวง สธ. พม. สธ. ปลัดกระทรวง สธ. อธิบดี กรมอนามัย กรมการฯ ผู้แทนเยาวชนหญิง สาขาอาสาสมัคร และอาสาสมัครฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน กรมการฯ

อธิบดีกรมอนามัย อธิบดีกรมการฯ ผู้แทนอาสาสมัคร อธิบดีกรมการฯ ผู้แทนอาสาสมัคร

ทำหน้าที่

- เสนอนโยบายและยุทธศาสตร์ต่อคณะรัฐมนตรี
- กำหนดแนวทางการปฏิบัติสำหรับหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- ปรับปรุง แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องและเสนอความเห็นในการออกกฎกระทรวง
- เสนอรายงานต่อคณะรัฐมนตรีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาหารือ ในการดำเนินงาน แก่หน่วยงานของรัฐและเอกชน

มาตรการสำคัญทางกฎหมาย
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างบูรณาการ

สถานศึกษา

- จัดการสอนเพศวิถีศึกษาที่เหมาะสมกับวัย จัดทำและพัฒนาครูผู้สอน
- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ คู่สมรสวัยรุ่นตั้งครรภ์ ให้เรียนต่อได้อย่างเหมาะสม
- มีระบบส่งต่อไปยังบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และสวัสดิการสังคม

สถานประกอบกิจการ

- ให้ข้อมูลในการป้องกันแก่ลูกจ้างอย่างถูกต้องและเพียงพอ
- ส่งเสริมให้ลูกจ้างได้รับคำปรึกษาและบริการอนามัยการเจริญพันธุ์
- มีระบบส่งต่อไปยังสวัสดิการสังคม

สถานบริการสาธารณสุข

- ให้ข้อมูลและความรู้ในการป้องกันที่ถูกต้องและครบถ้วน
- ให้คำปรึกษาและบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ที่ได้มาตรฐาน
- มีระบบส่งต่อไปยังสวัสดิการสังคม

หน่วยงานสวัสดิการสังคม

- ศึกษาและจัดทำงานในวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์
- จัดหาครอบครัวทดแทนให้วัยรุ่นที่ไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้เอง
- สร้างแกนนำเยาวชนระดับจังหวัดและอำเภอ ในการเฝ้าระวังปัญหา
- สนับสนุนหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้ความช่วยเหลือแก่วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์และครอบครัว

ราชการส่วนท้องถิ่น

ออกข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อให้วัยรุ่นได้รับสิทธิตามพ.ร.บ.ฉบับนี้

เอกสารฉบับนี้จัดทำโดย UNFPA สสส

ดูเนื้อหาเต็มของพ.ร.บ.ได้ที่ rh.anamai.moph.go.th

การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายของเยาวชน

พระราชบัญญัติส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2550 เป็นอีกนโยบายที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน กฎหมายฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เปิดโอกาสให้เด็ก ๆ มีสิทธิมีเสียงมากขึ้น โดยเฉพาะในมาตรา 33 ระบุไว้เลยว่า เด็กและเยาวชนมีสิทธิในการให้ข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล เกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน งบประมาณ ไปจนถึงกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก

พระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีการจัดตั้ง **สภาเด็กและเยาวชน** ในทุกอำเภอ และจังหวัด เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งเรื่องวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย นอกจากนี้ ยังระบุให้มีสภาเด็กและเยาวชนระดับประเทศซึ่งมีชื่อเรียกว่า “สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย” เป็นหน่วย

งานกลางทำหน้าที่เชื่อมระหว่างรัฐกับเยาวชน โดยเป็นศูนย์กลางรับข้อมูลจากจังหวัดต่าง ๆ เพื่อสะท้อนให้คนที่มีความรับผิดชอบในระดับนโยบายได้รับรู้ จะได้มีการขยายผลต่อไป

สภาเด็กและเยาวชนทำหน้าที่เป็นผู้แทนของเพื่อน ๆ ในการผลักดันให้เยาวชนได้พัฒนาตัวเอง ร่วมพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศ ตั้งแต่ระดับนโยบาย ไปจนถึงการทำกิจกรรมด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ส่วนการสรรหาสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนนั้น เริ่มจากการเลือกตั้งคัดสรรตัวแทนในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ไปจนถึงระดับประเทศ



สัมภาษณ์พิเศษ

วาทิต ภราดร วงศ์ไผ่
สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย



“ผมทำงานสภาเด็กและเยาวชนทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัดครบ แขนงจังหวัดเรามีเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ ยาเสพติด และจิตอาสา เน้นการทำงานกับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เราทำงานใกล้ชิดกับสาธารณสุขจังหวัด และโรงพยาบาล ทำให้รู้ว่าจังหวัดของเรามีเด็กมาฝากครรภ์อายุน้อยลงเรื่อยๆ และมีเด็กที่เรียนในชั้น ม.2 ตั้งท้องเยอะมาก

“ผมเพิ่งรู้ว่ามี พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น ตอนมาร่วมกิจกรรมกับ สคส.และ UNFPA หลังจากนั้นก็เลยติดตามกฎหมายฉบับนี้มาตลอด มองว่าเป็นกฎหมายที่ดีครับ โดยเฉพาะการสนับสนุนให้เยาวชนได้มีส่วนร่วม แต่ก็ติดตรงที่กำหนดไว้ให้ เป็นตัวแทนสภาเด็กและเยาวชน ทั้งที่จริงแล้วผมเชื่อว่ามียุวกะลาหลายกลุ่มเยอะ หลายกลุ่มอาจจะทำเรื่องนี้ได้ดีกว่าสภาเยาวชนด้วยซ้ำ แต่พอระบุแบบนี้กลุ่มอื่น ๆ ก็หลุดไป ผมรู้สึกมีความ

หวัง เพราะกฎหมายมีแนวคิดที่ดีในเรื่องนี้ แต่ในทางปฏิบัติก็ต้องดูกันต่อไปว่าจะเป็นอย่างไร

“หลังจากผมเข้าร่วมกิจกรรมหลายครั้ง พอมาก็โพสต์เฟสบุ๊กบ้างอะไรบ้าง ปรากฏว่ากลับไปมีเอ็นจีโอในจังหวัดมาชวนผมไปร่วมประชุม และชวนให้ไปเป็นคณะทำงานหลายชุดเลย คงเพราะเขาเห็นผมมาทำงานเรื่องนี้ แล้วหลายองค์กรก็มีความสนใจเรื่องเนื้อหากฎหมาย บางองค์กรทำงานด้านเด็กและเยาวชนอยู่แล้ว ก็สนใจในแง่กระบวนการทำงานเรื่องเพศกับเยาวชน ตอนนี้เลยได้ไปรู้จักกับหลายหน่วยงานมากขึ้น”

ลำดับกิจกรรมโครงการ การพัฒนาแนวทางส่งเสริมศักยภาพผู้แทนเยาวชน

เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตาม
พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

การดำเนินโครงการ
พัฒนาแนวทางส่งเสริม
ศักยภาพผู้แทนเยาวชนเพื่อ
กำกับติดตามการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกัน
และแก้ไขปัญหาการตั้ง
ครรภ์ในวัยรุ่น โดยความ
ร่วมมือระหว่างกองทุน
ประชากรแห่งสหประชาชาติ
ประเทศไทย (UNFPA Thai-
land) และมูลนิธิสร้าง
ความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้
หญิง (สคส.) มีการกำหนด
จังหวะเวลาการขับเคลื่อนงาน
สอดคล้องกับการบังคับใช้
พระราชบัญญัติการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาการตั้ง
ครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 ดังนี้



1 วันที่ 24-25
กรกฎาคม
2559

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
“เสียงเยาวชนคน
รุ่นใหม่กับ พ.ร.บ.ท้อง
วัยรุ่น” ที่โรงแรมพักพิง
อิงทาง บูติค โฮเทล
งามวงศ์วาน เพื่อเตรียม
ประเด็นสำหรับเวทีการ
แถลงข่าว

2 วันที่ 27
กรกฎาคม
2559



ตัวแทนเยาวชน
เข้าร่วมการแถลง
ข่าว พ.ร.บ.การ
ป้องกันและแก้ไข
ปัญหาการตั้ง
ครรภ์ในวัยรุ่น:
เด็กและเยาวชน
ได้ประโยชน์จริง
หรือไม่?

3 วันที่ 29
กรกฎาคม
2559

พระราชบัญญัติ
การป้องกันและ
แก้ไขปัญหาการ
ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
พุทธศักราช 2559
มีผลบังคับใช้



วันที่ 21
สิงหาคม
2559

การประชุมเตรียม
ความพร้อม
สำหรับผู้แทนสภา
เด็กและเยาวชน
เพื่อเข้าร่วมใน
การประชุมคณะ
กรรมการเพื่อการ
ป้องกันและแก้ไข
ปัญหาการตั้ง
ครรภ์ในวัยรุ่น
ที่โรงแรมพักพิง
อิงทาง บูติค
โฮเทล
งามวงศ์วาน

4

5 วันที่ 22
สิงหาคม
2559

การประชุมคณะ
กรรมการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาการตั้ง
ครรภ์ในวัยรุ่น ครั้งที่
1/2559 โดยมี พลเรือ
เอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย
รองนายกรัฐมนตรี เป็น
ประธานการประชุม ที่
อาคารสำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรีหลังใหม่
ทำเนียบรัฐบาล



6 วันที่ 7-8
พฤศจิกายน
2559



การประชุมวางแผน
สนับสนุนการมี
ส่วนร่วมของเครือ
ข่ายเยาวชนในการ
ติดตามการบังคับใช้
พ.ร.บ.การป้องกัน
และแก้ไขปัญหาการ
ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
พ.ศ.2559 ที่โรงแรม
ริชมอนด์ นนทบุรี

วันที่ 18-20
ธันวาคม
2559

7

การอบรมหลักสูตรทดลอง
“การเป็นผู้นำเยาวชนเพื่อ
กำกับติดตามการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การ
ป้องกันและแก้ไขปัญหา
การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
พ.ศ.2559” เดอะ ลอฟต์
ริสอร์ท ติวานนท์



วันที่ 19
ธันวาคม
2559

8

การประชุม คณะ
กรรมการป้องกัน
และแก้ไขปัญหา
การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
ครั้งที่ 2/2559
โดยมี พลเรือเอก
ณรงค์ พิพัฒนาศัย
รองนายกรัฐมนตรี
เป็นประธานการ
ประชุม ที่อาคาร
สำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรีหลัง
ใหม่ ทำเนียบ
รัฐบาล โดยมี
ตัวแทนสภาเด็ก
และเยาวชนแห่ง
ประเทศไทยเข้าร่วม
การประชุม





เปิดเวทีเยาวชน เข้าใจท้องวัยรุ่น



เตรียมเวทีแถลงข่าว พ.ร.บ.ฉบับใหม่ เยาวชนได้ประโยชน์จริงหรือ

วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2559/ โรงแรมพักพิงอิงทาง
บูติค โฮเทล - ตัวแทนเยาวชนจาก 11 กลุ่ม
ในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ จำนวน 18 คน
เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสียงเยาวชน
คนรุ่นใหม่กับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น” โดยร่วมกัน
วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
สาเหตุที่มาของปัญหา รวมถึงการจัดทำข้อเสนอ
ของเยาวชนต่อสาธารณะในประเด็นดังกล่าว
ในการแถลงข่าวเรื่อง “พ.ร.บ.การป้องกันและ
แก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น: เด็กเยาวชนได้
ประโยชน์จริงหรือ?” ซึ่งกองทุนประชากรแห่ง
สหประชาชาติ ประเทศไทย, สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และ
สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย ร่วม
กันจัดขึ้น โดยมีกำหนดในวันที่ 27 กรกฎาคม
2559 ที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ในการเวิร์กช็อปครั้งนี้ เยาวชนได้เรียนรู้และ
ทำความเข้าใจถึงความหมายและอิทธิพลของ
ความคิดความเชื่อเกี่ยวกับบทบาทความเป็น
หญิง-ความเป็นชาย (Gender) การเรียนรู้ถึง
ความคิดความเชื่อเรื่องเพศที่แตกต่างกันของ
คนในสังคม อำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันและการ
บริหารอำนาจอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการทำ
กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และการ
ทำงาน ที่สำคัญได้แก่ การฟังอย่างลึกซึ้ง

อีกกิจกรรมสำคัญ ได้แก่การทำความเข้าใจเกี่ยว
กับพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขการตั้ง
ครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 ซึ่งกำลังจะมีผลบังคับ
ใช้ในขณะนั้น เพื่อกำหนดจุดยืน ข้อเสนอ และ
การมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อกฎหมายฉบับดัง
กล่าว รวมทั้งคัดเลือกตัวแทนเยาวชนที่จะร่วม
ในเวทีการแถลงข่าวที่กำลังจะจัดให้มีขึ้น

กิจกรรมสำคัญในเวิร์กช็อป



การฟังอย่างลึกซึ้ง:

หนึ่งในทักษะสำคัญสำหรับการทำงานเรื่องเพศ และนำมาเสริมศักยภาพให้กับเยาวชนในเวิร์กช็อปครั้งนี้ ได้แก่ กิจกรรมการฟังอย่างลึกซึ้ง เยาวชนได้ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ฟังที่ดี ด้วยการเปิดใจรับฟัง โดยไม่ด่วนสรุป หรือตัดสินตีตรา ซึ่งจะทำให้สามารถรับรู้และเข้าใจสิ่งที่ผู้อื่นต้องการสื่อสารได้อย่างแท้จริง

แบน ภัทรวดี ใจกอง

ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง
และรองประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

“เริ่มทำกิจกรรมกับพี่ๆ เอ็นจีโอด้านเอ็ดส์ แต่พอไปทำงานสภาเด็กฯ หลายปีก็ห่างๆ ไป มาร่วมกิจกรรมครั้งนี้ทำให้คิดถึงบรรยากาศการเรียนรู้แบบนั่งพื้น คนเข้าร่วมเป็นกลุ่มเล็กๆ ทำให้เราได้ความรู้อย่างเต็มที่ บางเรื่องหนูยังไม่เคยเรียนรู้ และคิดว่าน่าสนใจอย่างเรื่อง Gender และความเข้าใจเรื่องอำนาจ รูปแบบกิจกรรมทำให้เราได้แลกเปลี่ยน ได้ฟังคนอื่นเยอะมาก ฟังแล้วก็คิดเชื่อมโยงกับประสบการณ์ที่เคยรับรู้มาเกี่ยวกับเรื่องเพศและเรื่องเอ็ดส์ แล้วก็คิดว่าเราจะนำความเข้าใจเหล่านี้ไปสื่อสารอย่างไรได้บ้าง”





บารอมิเตอร์:

กิจกรรมสำรวจทัศนคติเรื่องเพศเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ต่อโจทย์สมมติเรื่องเพศ ซึ่งจะทำให้เข้าใจว่า ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศซึ่งสังคมไม่ค่อยพูดคุยกันนั้น แท้จริงแล้วในหลายเรื่องแต่ละคนมีความคิดความเชื่อที่แตกต่างกัน และเหตุผลของแต่ละคนล้วนสะท้อนถึงประสบการณ์ที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งยากจะตัดสินใจว่าใครถูกหรือผิด



**หมูหยอง ญัฐชวีญช์ กิจวิทยาพงศ์
เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร**

“ชอบตั้งแต่กิจกรรมที่ให้แนะนำตัวเองครับ ผมคิดว่าแค่ช่วงเวลาสั้น ๆ แต่ทำให้เราได้คุยกับคนที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน ถึงจะไม่สนิทกัน แต่รู้ว่าเขาทำอะไรบ้าง ก็จะต้องงานกันได้ กิจกรรมอันนี้ก็น่าสนใจ สะท้อนสังคมได้ดี ทำให้มองปัญหาต่างๆ ได้ชัดขึ้น ผมชอบอีกกิจกรรมที่ให้คนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับโจทย์คำถามเรื่องเพศ การได้ฟังเหตุผลของหลายๆ คน ทำให้เราเปิดใจยอมรับฟังคนอื่นมากขึ้น ทำให้รู้ว่า เราไม่จำเป็นต้องเห็นตรงกันทุกเรื่อง แต่ทุกคนมีเหตุผลของตัวเอง ผมว่าความเข้าใจเรื่องพวกนี้น่าจะทำให้เราอยู่กันดี สังคมได้ดีด้วยนะครับ”





กิจกรรมอำนาจ:

การใช้กิจกรรมเพื่อสื่อสารให้เยาวชน
เข้าใจถึงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม
และผลกระทบจากการใช้อำนาจ
ในลักษณะดังกล่าว รวมทั้งได้
ทบทวนถึงข้อดีและข้อเสีย
ตลอดจนทางออกที่ดีกว่า ในการ
บริหารอำนาจอย่างสร้างสรรค์
โดยการคิดและตัดสินใจร่วมกันที่
เรียกว่าการใช้ “อำนาจร่วม”



พีว ชีพชนก คมเจียว กลุ่มพลังใจ จังหวัดแพร่

“กิจกรรมที่ชอบมากที่สุดในการอบรม
ครั้งนี้ คือการทำความเข้าใจเรื่อง
อำนาจ ทำให้นึกได้ว่าในการมีเพศ
สัมพันธ์คนที่มีความอำนาจมากกว่าคือผู้ชาย
เพราะส่วนมากผู้ชายก็รู้เรื่องพวกนี้
มากกว่าอยู่แล้ว ทำให้กลายเป็นคนที่
ตัดสินใจว่าจะป้องกันหรือไม่ป้องกัน
บางทีผู้หญิงไม่รู้อะไรเลย ไม่รู้ด้วยซ้ำ
ถึงผลกระทบที่จะตามมาว่าอาจจะต้อง
เจอปัญหาการตั้งท้อง ซึ่งจริง ๆ แล้ว
ผู้ชายเองก็อาจจะติดโรคก็ได้
ถ้าไม่ป้องกัน ก็เลยคิดว่าเป็นเรื่อง
สำคัญที่เราจะต้องเข้าใจถึงอำนาจ
ที่ไม่เท่ากันตรงนี้”





Gender box:

กิจกรรมที่ชวนให้เยาวชนได้คิด ทบทวนเกี่ยวกับความเป็นหญิง และความเป็นชาย ว่าไม่ใช่เพียง สรีระที่มีความแตกต่าง แต่สิ่งที่มีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคนยิ่งกว่า คือความคาดหวังและกล่อมเกลாதงสังคมที่มีต่อทั้งสองเพศ รวมทั้งทบทวนประสบการณ์ของแต่ละคนในเรื่องดังกล่าว และชวนให้ผู้เข้าร่วมได้ช่วยกันคิดต่อไปว่า ความคาดหวังดังกล่าวมีข้อดีและข้อเสียหรือไม่ อย่างไร ทำอย่างไร เราจึงจะสามารถก้าวข้ามข้อจำกัดดังกล่าวไปได้



วาทิต ภาธร วงศ์ไผ่

สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย

“ผมมองว่ากระบวนการของกิจกรรม ออกแบบสำหรับคนทำงาน และที่คิดว่าสำคัญที่สุดต่อการทำงานคือ กิจกรรม Gender, อำนาจ และการฟัง ผมคิดว่าบางทีคนที่ทำงานก็ไม่ได้ฟังคนอื่น ส่วนเรื่อง Gender กับอำนาจ หลายคนอาจไม่เคยรู้จักมาก่อนด้วยซ้ำ ซึ่งผมคิดว่ามีประโยชน์มาก เอาไปใช้ในการทำงานได้เยอะมาก เวลาเราทำโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ กับเยาวชน เราพูดแต่เรื่องภายนอก จะป้องกันอย่างไร แต่เราไม่ได้พูดถึงเรื่องที่อยู่ข้างใน ว่าการที่เราเป็นผู้ชายหรือผู้หญิง มันมีความหมายอย่างไร อะไรบ้างที่สังคมมอบให้กับคน ๆ หนึ่ง”





เข้าใจ-สื่อสาร

พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น:

เยาวชนได้ทำความเข้าใจพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ทั้งเจตนารมณ์ของกฎหมาย และเนื้อหาในรายมาตรา ที่มีกำหนดบทบาทของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะบทบาทของเยาวชน จากนั้นผู้เข้าร่วมช่วยกันวิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ที่กฎหมายฉบับดังกล่าวจะมีการบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถตอบใจห้ความต้องการของเยาวชนได้อย่างแท้จริง รวมทั้งร่วมกันจัดทำข้อเสนอเพื่อเตรียมการแถลงข่าวในฐานะตัวแทนเยาวชน



พิมพ์ พิมพณา สุกรปัญญา

สมาพันธ์เด็กและเยาวชน จังหวัดศรีสะเกษ

“ชอบทุกกิจกรรมค่ะ ดุมีเหตุผล มีเป้าหมายชัดเจน หลายกิจกรรมทำให้ได้ฝึกตัวเองที่จะเปิดกว้างรับฟังคนอื่น ได้เห็นว่าเรื่องเดียวกัน แต่ละคนคิดต่างกันได้ แล้วก็ฝึกแสดงความคิดเห็น ลองเอากลับมาจัดให้เยาวชนในพื้นที่ก็ได้ผลดีด้วย คิดว่าเป็นพื้นฐานสำคัญ ถ้าเด็ก ๆ ได้พัฒนาเรื่องนี้ไปเรื่อย ๆ เขาก็จะโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี หนูเพิ่งรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น ช่วยให้มีมั่นใจและต่อยอดงานได้ดีขึ้น ก่อนนี้สมาพันธ์ฯ ทำงานเรื่องเพศสัมพันธ์ปลอดภัยกับเด็กเยาวชน แต่ไม่รู้ว่าทำแล้วจะได้ผลไหม วัยรุ่นจะได้ประโยชน์จริงหรือเปล่า พอเอาความรู้และกฎหมายกลับไปเผยแพร่ในพื้นที่ได้ชัดเจนขึ้น คิดว่าหลายเดือนที่ผ่านมา ปัญหาเด็กตั้งท้องลดลงได้จริง เพราะเด็กมีความรู้ความเข้าใจทำให้ดูแลตัวเองได้ดีขึ้น”





งานแถลงข่าว “พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น: เด็กเยาวชนได้ประโยชน์จริงหรือ?”

วันที่ 27 กรกฎาคม 2559/ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข – งานแถลงข่าว “พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น: เด็กเยาวชนได้ประโยชน์จริงหรือ?” จัดขึ้นโดยความร่วมมือของ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA Thailand) มูลนิธิสร้างเสริมสุขภาพผู้หญิง มูลนิธิแพชทูเฮลท์ สมาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และเครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร

ต่อให้ได้รับสวัสดิการสังคม 3) สถานประกอบการต้องให้ข้อมูลความรู้และส่งเสริมให้เข้าถึงบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับสวัสดิการสังคม 4) การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และ 5) ให้ราชการส่วนท้องถิ่นมีอำนาจออกข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อคุ้มครองสิทธิของวัยรุ่น

นพ.กิตติพงศ์ กล่าวว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายจึงกำหนดให้มี 5 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข โดยรัฐมนตรีของแต่ละกระทรวงมีอำนาจออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และเปิดโอกาสให้ผู้แทนเด็กและเยาวชน จำนวน 2 คน ร่วมเป็นกรรมการ โดยมีอธิบดีกรมอนามัยเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์ต่อคณะรัฐมนตรี กำหนดแนวทางปฏิบัติและให้คำปรึกษาสำหรับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

สื่อสารพลังความคิดของเยาวชน



นพ.กิตติพงศ์ แซ่เจ็ง ผู้อำนวยการสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า ในวันที่ 29 กรกฎาคม จะเป็นวันที่ พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีผลบังคับใช้ ซึ่งเด็กและเยาวชนจะได้รับสิทธิประโยชน์ 5 เรื่องที่สำคัญ คือ

- 1) สถานศึกษาต้องจัดให้มีการสอนเพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม จัดหาและพัฒนาผู้สอนเพศวิถีศึกษา การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและคุ้มครองวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ ให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับสวัสดิการสังคม 2) สถานบริการต้องให้ข้อมูลความรู้และจัดบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งส่งเสริม

เสียงเยาวชนในการแถลงข่าว

ในการแถลงข่าวครั้งนี้ เยาวชนที่เพื่อนๆ เลือกให้เป็นตัวแทนนำเสนอประเด็นจากการเวิร์กช็อป ประกอบด้วย 4 คน ได้แก่ แนน ภัทรวดี ใจทอง, เมย์ วิลาศิณี ชารินาค, เอฟ สุพจน์ แยมสมัย, ปุย อรอนงค์ ไชยแสนทา และหมวยของ ฌัญฐ์ขวัญชวี กิจวิทยาพงศ์ แต่ละคนเลือกสื่อสารในประเด็นที่ตนเองมีความสนใจเป็นพิเศษ ดังนี้

แนน ภัทรวดี ใจทอง

สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ



จากการระดมความคิดเห็น 11 เครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กโดยตรง เราจะขอยุติถึงสิทธิประโยชน์ 5 ด้านที่เยาวชนจะได้รับตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้ ดังนี้

สิทธิประโยชน์ข้อที่ 1 เด็กควรได้รับการศึกษาด้านเพศศึกษา และได้รับการสอนทักษะที่นำไปใช้ได้จริง และเหมาะสมกับช่วงวัย ถ้าจะทำให้เป็นจริงได้ ต้องมีการแยกวิชาเพศศึกษาออกจากวิชาสุขศึกษา เพิ่มทักษะต่างๆ ที่เป็นทักษะชีวิตและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงให้เด็กในสถานศึกษา เสริมทักษะการป้องกัน ปฏิเสธ เข้าใจการคุมกำเนิด รวมถึงการให้หน่วยงานที่มีความรู้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

ปัจจุบันคุณครูจำนวนมากในโรงเรียนยังมีทัศนคติไม่ดี และมองวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ว่าเป็นตัวปัญหา และครุมองว่าการสอนเรื่องเพศจะเป็นการชี้โพรงให้กระรอก แต่ถ้าถ้ากระรอกเดินผิดทางชีวิตจะดีได้อย่างไร โรงเรียนควรมีแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อน ให้เด็กมีที่ปรึกษา เพราะเด็กไม่กล้าปรึกษาผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ เพราะเด็กมักจะนึกถึงเพื่อนก่อน ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าไปประเมินการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องนี้



สิทธิประโยชน์ข้อที่ 2 วัยรุ่นที่ตั้งท้องควรมีโอกาสได้เรียนต่อ เด็กไม่ต้องย้ายไปที่อื่นหรือถูกบังคับให้ออกกลางคัน ผู้บริหารและครูในโรงเรียนต้องมีทัศนคติที่ดีต่อเด็ก ไม่มองว่าเด็กที่ตั้งท้องเป็นคนทำผิดหรือเป็นตัวปัญหา เราควรให้โอกาสเขากลับมาเรียนได้ ซึ่งสถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องท้องวัยรุ่น

ควรจัดให้มีห้องให้คำปรึกษา คล้ายกับคลินิกวัยรุ่นในโรงพยาบาล มีนักจิตวิทยาสามารถให้คำปรึกษาได้ด้วย ในกรณีนี้ เด็กและเยาวชนที่ไม่พร้อมที่จะเรียน คุณครูหรือบุคลากรทางการศึกษาควรออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นไปตามกรณี คืออาจจะเป็นการเรียนที่บ้านหรือนัดมาสอบภายหลัง

สิทธิประโยชน์ข้อที่ 3 วัยรุ่นสามารถใช้บริการคลินิกสุขภาพทางเพศได้อย่างมั่นใจว่าความลับจะไม่ถูกเปิดเผย และไม่อายเพื่อน สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องปรึกษาผู้ปกครองหรือผู้ปกครองไม่ยินยอมก็ตาม

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้ควรมีทัศนคติที่เป็นมิตร เก็บรักษาความลับ ไม่บันทึกประวัติของผู้ใช้บริการโดยไม่ลงทะเบียนรายชื่อเมื่อมีการเข้าใช้บริการ และมีศูนย์ให้คำปรึกษา มีเบอร์ติดต่อให้เด็กรู้สึกปลอดภัยและไว้วางใจ ถ้าไม่เก็บค่าบริการก็จะดีมาก

สิทธิประโยชน์ข้อที่ 4 วัยรุ่นมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา เมื่อตั้งครรภ์เด็กควรมีสิทธิตัดสินใจด้วยตนเองว่าจะตั้งครรภ์ต่อ หรือยุติการตั้งครรภ์ มีศูนย์บริการช่วยเหลือและเพิ่มช่องทางในการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ หรือทางแอปพลิเคชันโซเชียลมีเดีย ไลน์ เฟซบุ๊ก และเก็บความลับโดยไม่บันทึกประวัติผู้ใช้บริการ

ควรมีหน่วยงานที่เป็นตัวเชื่อมประสานกับผู้ปกครอง และเด็กในกรณีที่เด็กไม่กล้าบอกผู้ปกครองหรือขอคำปรึกษาได้

สื่อจะต้องไม่เผยแพร่ข่าวหรือข้อมูลที่ประณามเด็กที่ตั้งครรภ์ แต่พร้อมที่จะเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้สึก ความรู้เรื่องเพศที่ปลอดภัย

สิทธิประโยชน์ข้อสุดท้าย คือพ่อแม่วัยรุ่นได้รับการสนับสนุนในการเลี้ยงดูเด็กที่เกิดมาได้อย่างมีคุณภาพ แม้จะอยู่ในช่วงเรียนก็ควรมีหน่วยงานเข้าไปดูแลระหว่างที่เรียน และมีแหล่งส่งเสริมพ่อแม่วัยใสให้ทำงานในสถานประกอบการ ควรมีสวัสดิการหรือการฟื้นฟูด้านจิตใจด้วย มีการพูดคุยหรือบริการที่เป็นมิตรต่อเด็ก และส่งเสริมค่าตอบแทนแรงงานวัยรุ่น เพราะเด็กสามารถทำงานได้และมีใจที่จะหาเลี้ยงครอบครัว ในกรณีที่ไม่มีผู้ตั้งครรภ์ ไม่พูดต่อเสียด และมีมุมมองใหม่ว่าเยาวชนมีโอกาสพัฒนาตนเองได้

เมย์ วิลาศินี ซารีนาค

สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ

“ในหลักสูตรสอนบทบาทหน้าที่หญิงชาย หรือพัฒนาการทางด้านร่างกาย แต่ว่าเขานำความรู้ส่วนนี้ไปใช้ประโยชน์ไม่ได้ในสถานการณ์จริง เช่น ถ้าเขารู้ว่าเริ่มมีหน้าอกแล้ว แต่ไม่รู้ว่าจะมีวิธีการปกป้องอย่างไรไม่ให้ผู้ชายที่มองเกิดอารมณ์ ก็จะไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้”

หลังจากที่พวกเราได้อบรมในเรื่องการป้องกันท้องวัยรุ่นแล้ว เราก็ได้นำข้อมูลความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกันการท้อง ทักษะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการปฏิเสธ การยอมรับ การสังเกตว่าตนเองมีบุคลิกร่างกายอย่างไร เราก็จะสร้างสถานการณ์จำลองขึ้นมาให้เด็กมีกระบวนการในการคิด ว่าถ้าเขาอยู่ในสถานการณ์นั้นจะเป็นอย่างไร โดยจะมี 3 ระยะเวลาด้วยกัน ระยะเวลาแรกคือก่อนการชวน

ว่า ชายชวนหญิงไปสถานการณ์เสี่ยง ฝ่ายหญิงจะปฏิเสธอย่างไร ในระยะที่สอง พอเขาอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงแล้ว เขาจะอย่างไรไม่ให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ ระยะที่สาม คือหลังจากมีเพศสัมพันธ์แล้ว ตั้งครรภ์แล้ว เขาจะมีวิธีการรับมือ ตัดสินใจ หรือมีความรับผิดชอบในเรื่องนั้นอย่างไร เรื่องที่น้อง ๆ อยากรู้มากคือเรื่องแบบนี้ “ถ้าหนูอยู่ในสถานการณ์นี้ จะทำยังไงคะ ทำแบบนี้ได้ไหมคะ” เราก็ตอบประเด็นที่น้อง อยากรู้

หนูคิดว่า ถ้าคิดในการเอาเพศศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง หนูว่าได้ แต่หลัก ๆ คือทักษะในโรงเรียนไม่ได้สอนเน้นถึงตรงนั้น อย่างเช่นในหลักสูตรสอนบทบาทหน้าที่หญิงชาย ผู้ชายมีบทบาทเป็นผู้นำ ผู้หญิงเป็นแม่บ้านแม่เรือน หรือส่วนพัฒนาการทางด้านร่างกาย เด็กก็จะรู้แบบนี้ ๆ ฝ่ายหญิงมีประจำเดือน ฝ่ายชายมีฝันเปียก แต่ว่าเขาจะนำความรู้ส่วนนี้ไปใช้ประโยชน์ไม่ได้ในสถานการณ์ตรงนั้นจริง ๆ เช่นถ้าเขารู้ว่าเขาเริ่มมีหน้าอกแล้ว ถ้าเขาไม่เรียนรู้ว่าเขาจะมีวิธีการปกป้องอย่างไร

ไม่ให้ผู้ชายที่มองเกิดอารมณ์ ก็จะไม่สามารถนำไปใช้ได้

ถ้าสำหรับเรื่องโรงเรียนอยากเน้นการมีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อเด็ก เช่น ถุงยางอนามัย คุณครูอาจสอนแต่ถุงยางอนามัยผู้ชาย แต่ทุกวันนี้เรามีถุงอนามัยผู้หญิงแล้ว แล้วก็เรื่องการคุมกำเนิดของผู้หญิงไม่ใช่มีแค่ยาคุมอย่างเดียว เรามียาฝัง แผ่นแปะด้วย แต่ยังไม่มียาคุมกำเนิดให้เด็กสัมผัสได้จริง ๆ แล้วอีกประเด็นคือคุณครูเป็นบุคคลที่สำคัญในโรงเรียนในการให้คำปรึกษาที่ดีที่สุดกับเด็ก เลยอยากให้คุณครูเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้เด็กโดยตรง

เฝ พุพจน์ แยมสมัย

สภาเด็กและเยาวชนอำเภอภูจินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

สิ่งที่ผมได้พบเจอในการทำงาน เราเคยทำแบบสำรวจในชุมชนว่าถ้าเกิดกรณีเด็กท้องไม่พร้อม เด็กจะไปปรึกษาใคร ประเมินแล้วพบว่า มีเปอร์เซ็นต์น้อยมากที่เด็กจะไปปรึกษาคุณครู หรือผู้ปกครอง แต่หลัก ๆ คือเด็กจะไปปรึกษาเพื่อน คิดแก้ไขด้วยตัวเอง ทำให้เกิดการแก้ปัญหาที่ผิดพลาด เช่น ไปทำแท้ง มันน่าจะเป็นที่ทัศนคติการเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่ไม่เปิดใจให้ลูกเรียนรู้เรื่องเพศได้เต็มที่ ไม่พูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว คิดเสมือนว่าเรื่องเพศไม่ใช่เรื่องที่สมควรพูดตอนนี้ พ่อแม่ชอบพูดว่าให้เรียนสูง ๆ มึงงานทำดี ๆ นะแล้วค่อยยุ่งเกี่ยวกับเรื่องนี้

อีกอันหนึ่งก็คือสิ่งที่ตอนทำงานกับหมอคือ ตอนนั้นเป็นคำพูดเหมือนเด็กจะไปขอถุงยาง แต่หมอบอกว่า “สูจะเอาไปเส็ดหยังถุงยาง” แต่ที่จริงมันไม่น่าจะเป็นคำถาม เพราะรู้ว่าถุงยางก็น่าจะรู้ว่าเอาไปทำอะไร มันไม่ได้เอาไปทำอย่างอื่น แล้วก็มีกรลงชื่อ ลงทะเบียนก่อน

คนในชุมชนก็เหมารวมว่าเรื่องเพศมีแต่เรื่องเพศสัมพันธ์เพียงอย่างเดียว ถ้าพูดถึงเรื่องนี้ก็จะไม่ อยากให้เด็กคุยกันเรื่องนี้ ที่ผมทำงานอยู่ก็จะประมาณนี้ สิ่งที่ผมอยากเห็นคือการพูดคุยเรื่องเพศมากขึ้น ไม่ใช่เฉพาะเรื่องเพศสัมพันธ์ แต่เป็นเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวันของเรา เรื่องเพศเหมือนการดูแลแขนขาร่างกาย พูดคุยกันอย่างเปิดเผยไม่ปกปิด



ปุย อรอนงค์ ไชยแสนกา

สภาเด็กและเยาวชนอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

อยากให้เพื่อนได้เรียนต่อ บอกเพื่อนว่าต้องเรียนให้จบ มีวุฒิแค่นี้จะเอาอะไรไปทำงาน แล้วจะเอาอะไรไปเลี้ยงลูก แล้วก็ไม่ต้องอยากให้เพื่อนอายุไม่อยากให้คุณครูหรือผู้ใหญ่กดดันเด็ก ถ้ายังมีทัศนคติที่ไม่ดี กกดดันเด็ก สุดท้ายก็ต้องออกจากโรงเรียน

อยากให้ อบต.มีห้องเลี้ยงดูเด็ก เวลาพ่อแม่วัยรุ่นไปทำงาน แล้วก็อยากให้เพื่อนไม่ว่ากันหรือเอามาพูดกัน ไม่อยากให้เอาเพื่อนไปล้อเลียน แล้วก็ไม่ต้องอยากให้กดขี่ค่าแรงพ่อแม่วัยรุ่น อยากให้ดูที่ผลงานไม่ใช่อายุ



หมุ่ยยอง ญักจู้ชวัญชั กิจวิทยาพงศ์
เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร

สำหรับอุปสรรคหลัก ๆ ที่เด็กและเยาวชน จะไม่ได้รับสิทธิตรงนี้คือ การสื่อสารที่เด็กรู้ว่า เด็กจะได้รับสิทธิอะไรเมื่อเกิดปัญหานี้ ซึ่งไม่ใช่ มีแต่เด็กแต่รวมไปถึงผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ต้องมีการสื่อสาร รับรู้ทั่วกัน หลัก ๆ ที่สำคัญคือสื่อมีอิทธิพลลด การตีตราเด็กเมื่อเกิดปัญหาขึ้นแล้ว และสื่อจะเป็นสื่อกลางในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เพศศึกษามากขึ้น

สำหรับคณะกรรมการป้องกันใน พ.ร.บ. ชุดนี้ มีแค่เยาวชน 2 คนที่เข้ามาเป็นคณะกรรมการตรง นี้ อยากให้มีสัดส่วนของคณะอนุกรรมการที่เป็น เยาวชนหรือองค์กรที่ทำงานด้านเยาวชน เพื่อที่จะเป็นเสียงสะท้อนจากเด็กและเยาวชนอย่าง แท้จริง

เครือข่ายเยาวชนจะได้มีการรวบรวมความคิดเห็นของเด็กทั่วประเทศเพื่อนเสนอแนะต่อ คณะกรรมการ พ.ร.บ.ฉบับนี้ ในวันที่ 22 นี้ จะมีการติดตามการบังคับใช้กฎหมายอย่างต่อเนื่อง หลัก ๆ เลยคืออยากให้เด็กและเยาวชนที่ทำงาน ตรงนี้ เข้าไปในคณะอนุกรรมการเพื่อที่จะเป็น เสียงสะท้อนจากเยาวชน และนำเสียงสะท้อน ตรงนี้ไปสู่เยาวชนต่อไป



สัมภาษณ์พิเศษ
เมย์ วิลาศิณี ชารีนาค
สภาเด็กและเยาวชน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ

“ก่อนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมกับพี่ ๆ UNFPA และ สคส.เคยทำโครงการป้องกันไม่ป้องกันทาง มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโครงการที่ไปจัดกิจกรรม ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศกับน้อง ๆ ช่วง ก่อนวัยรุ่น พบว่า น้อง ๆ หลายคนคิดว่าตัวเองมีความรู้เรื่องเพศแต่ความเป็นจริงแล้วนั้นข้อมูล เรื่องเพศที่น้อง ๆ รู้มานั้นไม่ถูกต้อง

“เมื่อได้เข้ามาเข้าร่วมกิจกรรมทำให้รู้จักกับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น และได้รู้ว่ามีสิทธิคุ้มครองวัยรุ่นโดยเฉพาะ ไม่ว่าจะเป็นการคุ้มครองให้เด็ก ท้องได้เรียนต่อให้ความช่วยเหลือและมีทางเลือก หากมีปัญหาการตั้งครรภ์ รวมทั้งทาง โรงเรียนต้องมีนโยบายในการปรับเพศศึกษาให้ เด็กสามารถนำไปใช้เพื่อดูแลตัวเองได้จริง ซึ่งอันนี้หนุ่มมองว่าจำเป็นมากเพราะน้อง ๆ ที่หนู เคยไปทำกิจกรรมด้วย หลายคนมีความเข้าใจ ผิดอยู่



“การได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้จากเมื่อก่อนเวลา ต้องพูดเรื่องเพศก็กลัวจะโดนตำหนิว่าเป็นเด็ก แก่แดด แต่เมื่อได้มาร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้ง 4 ครั้ง ทำให้ได้พัฒนาตัวเอง กล้าแสดงออก ทางความคิดในเรื่องเพศได้อย่างชัดเจน ยิ่งได้ เรียนรู้เรื่องสิทธิวัยรุ่นและมี พ.ร.บ.นี้เกิดขึ้น ทำให้กล้าที่จะสื่อสารเรื่องนี้ได้อย่างมั่นใจ

“เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง ก็มีการโพสต์ เพชฌัญญู ทำให้ทั้งอาจารย์และเพื่อนๆ ให้ความสนใจเรื่อง พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น มีคนเข้ามาสอบถามพูดคุย เป็นโอกาสที่ให้เราได้ออกต่อข้อมูล ความรู้สู่วงกว้างมากขึ้นด้วยค่ะ”



แถลงข่าว
พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น : เด็กเยาวชนได้ประโยชน์จริงหรือ?
เนื่องด้วยจากคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)
วันที่ 27 ก.ค. เวลา 09.00-12.00 น. ที่โรงแรม สยามสแควร์

09.00 - 09.30 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน
 * ชมวีดิทัศน์

09.30 - 09.45 น. สารคดีชุด พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น
 เฉพาะตอนที่ 1 ถึงตอนที่ 29 จำนวน 59
 โดย อธิษฐานชนวนีย์ บรรณสารสารคดี

09.45 - 12.00 น. แถลงข่าว พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น : เด็ก
 เยาวชนได้ประโยชน์จริงหรือ?
 * ผลสำรวจความคิดเห็นของสื่อมวลชนและผู้ประกอบการด้านวิทยุและ
 โทรทัศน์
 โดย พท.ศิริเกียรติ เหลียงกอบกิจ ผู้อำนวยการสำนักข่าวไทย
 วิทยุและโทรทัศน์
 * สื่อมวลชนจากสื่อมวลชน
 โดย สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
 เครือข่ายวิทยุกระจายเสียง
 และสื่อมวลชน
 พิธีประกาศข่าวร่วมกัน
 12.00 น.



การศึกษา-สุขภาพ 27 ก.ค. 2559

29ก.ค.คดีข่มขืน โทษตั้งกระทงก์ในวัยรุ่นยังรุนแรงต่อไป

29ก.ค.คดีข่มขืน โทษตั้งกระทงก์ในวัยรุ่นมีทิศทางที่ทวีความรุนแรงขึ้นได้ โฉมเดิมต้องพิจารณาหากการ
 ดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมจะจริงจังขึ้น

"ข่มขืน" เรียบร้อยแล้ว คดียอพรธน 29 ก.ค. โทษ 70 % คดี
 เพราะเรียนแบบเพื่อน

09:01 | 127 วิว 2559 | 1 | 0



กำหนดการเชิญสื่อมวลชน ภาพบรรยากาศการแถลงข่าว โดยมี
นพ.กิตติพงศ์ แซ่เจ็ง ผู้อำนวยการสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์
กรมอนามัย และ ทพ.ศิริเกียรติ เหลียงกอบกิจ ผู้อำนวยการ
สำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมการแถลงข่าว
รวมทั้งตัวอย่างข่าวที่ได้รับการนำเสนอผ่านสื่อแขนงต่างๆ



ข่าวไทยออนไลน์ | กรุงเทพฯ | ข่าว
โฉมใหม่ "ป้องกัน" พบเรียนแบบเพื่อน-สื่อ กังเกล้า คนใกล้ชิดข่มขืน คดีข่มขืน 29 ก.ค.
 1 ชม 59 นาที | 1,234 | 123 | 456 | 789 | 1011 | 1212 | 1313 | 1414 | 1515 | 1616 | 1717 | 1818 | 1919 | 2020 | 2121 | 2222 | 2323 | 2424 | 2525 | 2626 | 2727 | 2828 | 2929 | 3030 | 3131 | 3232 | 3333 | 3434 | 3535 | 3636 | 3737 | 3838 | 3939 | 4040 | 4141 | 4242 | 4343 | 4444 | 4545 | 4646 | 4747 | 4848 | 4949 | 5050 | 5151 | 5252 | 5353 | 5454 | 5555 | 5656 | 5757 | 5858 | 5959 | 6060 | 6161 | 6262 | 6363 | 6464 | 6565 | 6666 | 6767 | 6868 | 6969 | 7070 | 7171 | 7272 | 7373 | 7474 | 7575 | 7676 | 7777 | 7878 | 7979 | 8080 | 8181 | 8282 | 8383 | 8484 | 8585 | 8686 | 8787 | 8888 | 8989 | 9090 | 9191 | 9292 | 9393 | 9494 | 9595 | 9696 | 9797 | 9898 | 9999 | 10000



สัมภาษณ์พิเศษ

หมูหยอง ณัฐจิวัญช กิจวิทยาพงศ์
เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร



“เครือข่ายยุวทัศน์ไม่ได้มีงานเรื่องเพศหรือท้องวัยรุ่นครับ ผมมาร่วมกิจกรรมกับ สคส.และ UNFPA ทำให้ได้รู้ประเด็นเหล่านี้เป็นครั้งแรก และคิดว่าสำคัญมาก เพราะขนาดผมเป็นวัยรุ่น ผมก็ยังไม่รู้เลยว่า มี พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่นอยู่ด้วย เฮ้ย มีกฎหมายแบบนี้ด้วย ตามว่าดีไหม มันต้องดีแน่ ๆ ครับ เพราะเด็กถ้าเกิดปัญหาท้องขึ้นมา ผมคิดว่าการหาทางออกจะไปในเรื่องการทำแท้ง ซึ่งอันตรายแล้วก็ผิดกฎหมายด้วย

“สิ่งสำคัญก็คือ จะสื่อสารอย่างไรให้เด็กรู้ว่า มีกฎหมายคุ้มครองในเรื่องนี้ ชีวิตของเด็กอยู่สองที่คือ บ้านกับโรงเรียน พอกลับบ้านก็เข้าห้องเล่นคอมพิวเตอร์ ไม่ได้คุยกับพ่อแม่สักเท่าไร พอมีปัญหาอะไรขึ้นมา ก็ปรึกษาเพื่อน ซึ่งเพื่อนไม่ค่อยรู้อะไรพอ ๆ กัน ก็อาจจะแนะนำไปในทางที่ผิด ทำอย่างไรเด็กจะเข้ามาได้รับความช่วยเหลือตามกฎหมายได้



“ในกิจกรรมครั้งล่าสุด ผมก็เสนอไปว่า หน่วยงานหลัก ๆ อาจจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก ๆ โดยการเป็นกระบอกเสียงกระจายข่าวสารให้ทั่วถึง ให้ผู้ใหญ่รับรู้เรื่องนี้ แทนนำเยาวชนทุกระดับก็คงต้องช่วยกันสื่อสาร เพราะให้ผู้ใหญ่สื่อสารกับเด็กก็อาจจะ มีช่องว่างในการพูดคุยทำความเข้าใจกัน ให้เด็กสื่อสารกันเองน่าจะดีที่สุด

“ผมได้มาเข้าร่วมก็สนใจประเด็นนี้เพิ่มมากขึ้น แต่ถ้าจะทำงานเรื่องนี้คงต้องขึ้นอยู่กับทางเครือข่ายยุวทัศน์ แต่ตามปกติถ้ามีใครมาชวนไปร่วมงาน เราก็พร้อมจะไปเข้าร่วมทั้งนั้นครับ ผมอยากให้แกนนำเยาวชนได้มีส่วนร่วม กับ พ.ร.บ.อย่างต่อเนื่องด้วย ไม่อยากให้เริ่มที่พวกผมแล้วก็จบไป แต่อยากให้มีการสานต่อและพัฒนางานต่อ ๆ ไป ให้มีเด็กรุ่นใหม่ได้เข้ามาทำงาน ติดตามเรื่องนี้ไปตลอดเลยครับ”

สัมภาษณ์พิเศษ

พีว ชีพชนก คมเจียว
กลุ่มพลังใจ จังหวัดแพร่



“งานของพลังใจมีหลายประเด็น แต่ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเพศเพราะเป็นปัญหาสำคัญของเด็ก โดยเน้นการทำงานเชิงป้องกัน มีงานด้านจิตอาสาแต่ก็เน้นเพื่อดึงเด็กให้เขาเห็นศักยภาพและคุณค่าของตัวเอง จะได้ไม่ไปทำสิ่งที่สร้างปัญหาให้กับตัวเองและคนอื่น เราทำงานกับเด็กทั้งในและนอกระบบ ซึ่งผมมองว่า เด็กนอกระบบมีประสบการณ์มากกว่า ทำให้รู้จักระวังป้องกันตัว ส่วนเด็กในระบบเน้นการเรียนและไม่ค่อยสนใจทำให้ขาดความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย



“ผมทำงานเรื่องนี้ แต่ที่ผ่านมาไม่เคยรู้เกี่ยวกับกฎหมายท้องวัยรุ่น ได้มาฟังก็คิดว่าน่าสนใจมาก อย่างน้อยก็มีกฎหมายที่เขียนเกี่ยวกับเรื่องนี้ขึ้นมาแล้ว แต่จะได้ผลแค่ไหนยังไม่แน่ใจ เพราะก็เป็นเรื่องยากอยู่เหมือนกันที่จะต้องสื่อสารให้วัยรุ่นเกิดความเข้าใจเรื่องเพศและสามารถดูแลป้องกันตัวเองได้ เด็กในประเทศไทยก็มีจำนวนเยอะมาก จะทำงานอย่างไรจึงจะได้ผลอย่างแท้จริง

“ส่วนของกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพแกนนำ ผมเห็นว่ามีความสำคัญ มีโอกาสได้เข้าร่วมได้เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ หลายอย่างก็จะได้นำไปใช้กับการทำงานในพื้นที่ คิดว่าต้องช่วยกันในหลาย ๆ ทาง มีทั้งแกนนำที่ไปสื่อสารกับฝ่ายนโยบาย ส่วนคนอื่น ๆ ทำอะไรได้ก็ต้องช่วยกันเท่าที่จะทำได้ พลังใจทำงานกับสภาเด็กและเยาวชนด้วย เรามีจุดแข็งในการเข้าถึงเด็กในพื้นที่ได้ค่อนข้างดี”

ผู้แทนเยาวชนตาม พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น

ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนฯ-เครือข่าย
เตรียมความพร้อมร่วมขับเคลื่อนกฎหมายท้องวัยรุ่น

วันที่ 21 สิงหาคม 2559/ โรงแรมพักพิงอิงทาง
บูติก โฮเทล กรุงเทพฯ - มีการประชุมกลุ่มย่อย
ของตัวแทนเยาวชนที่รวมตัวกันเป็นเครือข่าย
เพื่อติดตามการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
พ.ศ.2559

ตัวแทนเยาวชนที่เข้าร่วมการประชุมได้ร่วมกัน
วิเคราะห์ถึงโครงสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชน
ตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ
ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โครงสร้างงานสภาเด็กและ
เยาวชนแห่งประเทศไทย รวมถึงบทบาทของ
แต่ละคน เพื่อออกแบบการเชื่อมประสานการทำงาน
ของเครือข่ายเยาวชน ให้สามารถติดตามภารกิจ
ของหน่วยงานตามกฎหมาย และเพื่อให้เยาวชน
สามารถสื่อสารความต้องการและสภาพปัญหา
ไปยังส่วนงานด้านนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการดำเนินงาน ทั้งโดยผ่านช่องทางของ
ตัวแทนเยาวชนที่เข้าร่วมเป็นกรรมการใน
คณะกรรมการการป้องกันและแก้ไขปัญหา
การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับชาติ และเครือข่าย
เยาวชนที่จะสนับสนุนการทำงานในระดับพื้นที่



ในเบื้องต้น การจัดการประชุมกลุ่มย่อยในครั้งนี้
มุ่งหวังเพื่อเตรียมประเด็นสำหรับตัวแทน
เยาวชนที่จะเข้าร่วมการประชุมในคณะกรรมการ
ระดับชาติครั้งแรก ซึ่งมีกำหนดในวันที่ 22
สิงหาคม 2559 อย่างไรก็ตาม ในการประชุม
ครั้งดังกล่าวที่ทำเนียบรัฐบาล ผู้เข้าร่วมมีเพียง
บุคลากรในส่วนราชการตามกระทรวงหลักที่
เกี่ยวข้องในกฎหมาย ขณะที่ตัวแทนสภาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิใน
ด้านต่าง ๆ ยังไม่มีการแต่งตั้ง จึงยังไม่ได้เข้าร่วม
การประชุมในครั้งนี้แต่อย่างใด



ตัวแทนเยาวชนในการประชุมคณะกรรมการระดับชาติท้องวัยรุ่น

ในการประชุมคณะกรรมการการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2559 ที่ทำเนียบรัฐบาล ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย 2 คนที่เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ประกอบด้วย “น้ำพุ” ปุณณพัทธ์ อรุณณิษฐ์ตระกูล และ “แนน” ภัทรวดี ใจทอง

โดย แนน ภัทรวดี เป็นหนึ่งในเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสียงเยาวชนคนรุ่นใหม่กับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น” ที่กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ ประเทศไทย (UNFPA Thailand) จัดร่วมกับมูลนิธิสร้างความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.) ในวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2559 และการแถลงข่าว “พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น: เด็กเยาวชนได้ประโยชน์จริงหรือ?” ที่กรมอนามัย ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 รวม

ทั้งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประชุมวางแผนสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเยาวชน ในการติดตามการบังคับใช้ พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559”



ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประชุมวางแผนสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเยาวชน ในการติดตามการบังคับใช้ พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2559

ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสียงเยาวชนคนรุ่นใหม่กับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น” วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2559



“แนน” ภัทรวดี ใจทอง

รองประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง ปัจจุบัน ศึกษาในระดับชั้นปีที่ 4 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว



“มองว่าบทบาทของเยาวชนที่กำหนดใน พ.ร.บ.น้อยไปหน่อย เลยคิดว่าเป็นโอกาสที่เราจะไปพูดในฐานะตัวแทนเยาวชน มีหลายประเด็นที่ตกหล่นไป หนูกับเพื่อนก็ช่วยกันนำเสนอ”

“เริ่มทำกิจกรรมตอนที่ไปเข้าค่ายกับเอ็นจีโอด้านเอดส์ ตั้งแต่อายุ ๘.๒ แล้วก็ทำงานเยาวชนมาตลอด ต่อยอดมาทำงานกับสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งก็มีงานเรื่องเอดส์และเรื่องเพศที่เป็นความสนใจของเราอยู่ด้วย ลาโรงเรียนมาทำกิจกรรมบ่อยมาก พอมาเรียนต่อมหาวิทยาลัยต้องย้ายมากรุงเทพฯ คิดว่าคงจะไม่ค่อยได้ทำงานให้สภาฯ แล้ว แต่ในที่สุดก็ยังทำอยู่จนถึงวันนี้ (หัวเราะ)”

“สิ่งที่ทำให้คิดว่างานเรื่องเพศสำหรับเยาวชนมีความสำคัญ คือมีครั้งหนึ่งที่เราไปขอทำกิจกรรมกับน้องมัธยมต้นในโรงเรียนแห่งหนึ่ง ซึ่งอาจารย์โรงเรียนนั้นไม่อนุญาตเพราะเห็นว่าเราพูดเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยด้วย เขามองว่าเด็กไม่ควรสนใจเรื่องนี้ เราก็พยายามกันมาก จนในที่สุดได้เข้าไปจัดกิจกรรม พบว่าเด็กแทบไม่มีความรู้เรื่องนี้เลย แต่มีความสนใจน้องๆ ถ้ามเยอะมาก แต่บอกว่าเป็นเรื่องของเพื่อนที่ไปมีเพศสัมพันธ์ ไม่บอกว่าเป็นปัญหาของตัวเอง ทำให้รู้สึกว่าเป็นเรื่องใกล้ตัวสำหรับเด็ก และถ้าเขาไปยุ่งเกี่ยวกับเรื่องพวกนี้โดยไม่มีความรู้ก็น่าเป็นห่วง

“ได้มาร่วมกิจกรรมกับ สคส.และ UNFPA คิดว่าน่าสนใจมากค่ะ หลายเรื่องเรายังไม่เคยรู้ ก็คิดตลอดว่าจะนำไปเผยแพร่ต่อได้อย่างไร ที่สำคัญที่สุดคือการทำ ความเข้าใจกับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น ไม่อย่างนั้นต้องอ่านกฎหมายเองไม่รู้เรื่องแน่ๆ ไปประชุมกับคณะกรรมการระดับชาติก็คงไม่ค่อยเข้าใจ

“ยังไม่เคยเข้าประชุมระดับชาติ ตอนแรกรู้สึกเกร็ง เพราะพิธีการเยอะ แต่พอพูดไปตามที่เตรียมประเด็นมา อันไหนมีคนอื่นพูดแล้วเราก็ไม่พูด แล้วผู้ใหญ่ในที่ประชุมก็ให้ความสนใจเรื่องที่เรานำเสนอ ก็เลยรู้สึกเป็นกันเองมากขึ้น คนที่เข้าร่วมประชุมดูมีความตั้งใจ แล้วก็มีความมุ่งมั่นที่ค่อนข้างทันสมัย



“มองว่าบทบาทของเยาวชนที่กำหนดใน พ.ร.บ.น้อยไปหน่อย เลยคิดว่าเป็นโอกาสที่เราจะไปพูดในฐานะตัวแทนเยาวชน มีหลายประเด็นที่ตกหล่นไป หนูกับเพื่อนก็ช่วยกันนำเสนอ อย่างเช่นเรื่องการเข้าถึงถุงยางอนามัยของเยาวชน รวมทั้งประเด็นความหลากหลายทางเพศ และกลุ่มชายขอบต่างๆ ถึงจะเป็นกฎหมายเรื่องท้องวัยรุ่น แต่หนูคิดว่าน่าจะครอบคลุมเรื่องเพศที่เป็นปัญหาใหญ่ของเด็กยุคนี้

“หลังจากนี้ ต้องเข้าร่วมประชุมไปจนกว่าจะหมดวาระในสภาเด็กและเยาวชน คงต้องวางแผนการทำงาน โดยเฉพาะการติดตามข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้นำเสนอในที่ประชุมให้เกิดประโยชน์ได้มากที่สุดค่ะ”





ยุทธศาสตร์เยาวชน เกาะติด พ.ร.บ. ก้องวัยรุ่น

เยาวชนร่วมออกแบบการติดตามการใช้กฎหมายก้องวัยรุ่น

วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2559/ โรงแรมริชมอนด์ นนทบุรี - การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประชุมวางแผนสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเยาวชน ในการติดตามการบังคับใช้ พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559” ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วยเยาวชนจากกลุ่มต่างๆ เช่น สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ, กภาพลีนธุ์, เชียงราย และเยาวชนที่รวมตัวกันในนามสมาพันธ์เด็กและเยาวชน ศรีสะเกษ, กลุ่มพลังใจ พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารสุขภาวะทางเพศ จังหวัดแพร่

ผู้เข้าร่วมวิเคราะห์ถึงโครงสร้างการบริหารที่อยู่ภายใต้กลไก พ.ร.บ. การป้องกันการตั้งครรภ์ฯ และ พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และประสบการณ์การเข้าร่วมของแต่ละกลุ่ม จากนั้น ทุกคนได้ช่วยกันออกแบบโครงสร้างที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในระดับ

ชุมชนตามพื้นที่ของแต่ละคน เพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมของเยาวชนอย่างแท้จริง ซึ่งต้องมีทั้งผู้แทนเยาวชนในระดับการกำหนดนโยบาย และกลยุทธ์ในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางในทุกระดับ

ขณะเดียวกัน การประชุมครั้งนี้ แต่ละกลุ่มยังได้แลกเปลี่ยนแนวทางการทำงานตามประสบการณ์และภารกิจหลักของแต่ละกลุ่มในระดับพื้นที่ ทำให้เยาวชนเห็นบทบาทของตนเองต่อชุมชนและการเชื่อมโยงทำงานแบบเป็นภาคี ซึ่งนำมาสู่การเสนอให้มีการเติมเต็มความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน เพื่อให้เยาวชนสามารถทำงานเชิงผลักดันเรียกร้องให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ในวัยรุ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไปพร้อมกัน

สัมภาษณ์พิเศษ

ซ่า อาลีซ่า สามาะ
กลุ่มลูกเหรียญ จังหวัดยะลา



“กลุ่มลูกเหรียญทำงานกับชุมชนและโรงเรียนในประเด็นเรื่องเพศ ซ่าและกลุ่มได้ลงไปทำกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ความต้องการทางเพศและการควบคุมอารมณ์ ไปจนถึงการคุมกำเนิด แต่ตามหลักศาสนาอิสลามของซ่าแล้ว การคุมกำเนิดเป็นเรื่อง ที่ผิดต่อหลักศาสนา

“กลุ่มเลยเลือกที่จะลงไปทำกิจกรรมให้กับโรงเรียนมากกว่าชุมชน เพราะได้เจอกับกลุ่มวัยรุ่นโดยตรง และโรงเรียนคุณครูจะค่อนข้างเปิดกว้าง เพราะเห็นว่าเป็นความรู้ความเข้าใจที่จำเป็นสำหรับวัยรุ่น ส่วนการทำงานประเด็นนี้กับชุมชนซึ่งคนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามยังคงต้องใช้เวลา แล้วค่อยๆ ทำให้ชุมชนเห็นถึงความสำคัญว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ส่งผลกับสุขภาพ



“ถึงจะทำงานประเด็นเรื่องเพศ แต่เชื่อไหมว่าซ่ายังไม่ค่อยรู้เรื่อง พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่นเลย การมาร่วมอบรมทำให้ได้รู้เรื่องสิทธิของวัยรุ่นใน พ.ร.บ.ฉบับนี้มากขึ้น ตอนแรกไม่รู้เลยว่ากฎหมายเขียนไว้ว่าวัยรุ่นที่ท้องสามารถเรียนต่อได้จนกระทั่งคลอดลูก แล้วยังมีกรสนับสนุนให้ฝึกอาชีพเพื่อสามารถสร้างรายได้ในการใช้เลี้ยงดูลูกได้ รวมทั้งมีสวัสดิการต่าง ๆ ที่วัยรุ่นจะสามารถเข้าถึงได้ด้วย

“สิ่งสำคัญที่ซ่าได้กับตัวเองโดยตรงเลยสำหรับการมาร่วมอบรมกับพี่ๆ ก็คือการได้ฝึกทักษะสื่อสาร การฟังอย่างตั้งใจ และไม่รีบตัดสินคนอื่น ตั้งใจเลยว่า ซ่าจะทำหน้าที่เป็นสื่อคนหนึ่งที่จะนำข้อมูลความรู้ใหม่ๆ ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อกับวัยรุ่นในชุมชน เพราะมองว่ายุคสมัยนี้เรียนรู้เรื่องเพศรู้จักการป้องกันให้สามารถดูแลตัวเองได้ ดีกว่าที่ไม่รู้อะไรเลยแน่นอนค่ะ”

ไม้คิว นพรุจ หนีบแก้ว

กลุ่มพาวเวอร์ทีน รักษ์ไทย จังหวัดเชียงใหม่

“ผมเป็นแกนนำที่เริ่มต้นทำงานด้วยประเด็นเอชไอวี และ เอดส์ โดยทำกิจกรรมรณรงค์ตามถนนคนเดิน และในชุมชน โดยการให้ข้อมูลความรู้เรื่องเพศ ส่วนใหญ่เน้นเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอชไอวี และการป้องกัน ส่วนเรื่องท้องในวัยรุ่นเป็นเรื่องที่ได้ทำงานแต่ละๆ อยู่บ้าง แต่ผมว่าเรื่องสิทธิในเรื่องนี้เป็นเรื่องจำเป็น เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวมากๆ ผมมีญาติที่เคยตกอยู่ในสถานการณ์นี้ สุดท้ายก็ต้องออกจากโรงเรียนระหว่างท้อง แล้วตอนนี้ก็เลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน



“การได้มาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำเยาวชนเพื่อติดตาม พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่นดีมาก ๆ ครับ ทำให้ผมได้รู้ว่า พ.ร.บ.ฉบับนี้ช่วยคุ้มครองสิทธิวัยรุ่นให้สามารถเข้าถึงเรื่อง เพศได้อย่างไม่ปิดกั้น และที่ใกล้ตัวผมมากคือเรื่องการศึกษาที่เด็กท้องก็สามารถเรียนต่อได้ครับ

“อีกอย่างที่ผมได้กับตัวเองมากๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คือการมีทักษะวิเคราะห์สื่อ ทำให้ผมได้มีมุมมองใหม่ๆ เวลาที่เราเห็นข่าวหรือเจอสถานการณ์เรื่องท้องวัยรุ่นหรือแม้แต่เรื่องอื่นๆ ต่อไปนี้ผมก็จะมองว่าที่มาที่ไปอย่างไร เกิดจากอะไร และทำให้ผมไม่ตัดสินคนอื่นครับ

“ที่สำคัญผมมองว่าเด็กท้องไม่ได้เป็นตัวปัญหาหะครับ เด็กท้องก็มีสิทธิเหมือนเด็กทั่วไป คนหนึ่ง ถ้าสังคมไม่ตีตราเขาก็สามารถทำอะไรในชีวิตเขาได้อีกหลายอย่างนะครับ”



IT'S ALL ONE



หลักสูตรเพศวิถี เพศภาวะ เอชไอวี และสิทธิมนุษยชน

It's All One เป็นหลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้เยาวชนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิตนเองในการใช้ชีวิตทางเพศตามแบบที่ตัวเองพึงพอใจ เป็นชีวิตที่มีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาค และมีความรับผิดชอบ

ที่มาของหลักสูตร

จากการวิจัยของ Population Council พบหลักฐานที่ยืนยันว่า การดำเนินโครงการด้านเพศวิถีและเอ็ดส์ ที่ให้ความสำคัญกับอิทธิพลของเพศภาวะและการใช้อำนาจระหว่างคู่ มีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จมากกว่าโครงการที่ละเลยประเด็นเหล่านี้

นักวิจัยของ Population Council นิโคเล ฮาเบอร์แลนด์ (Nicole Haberland) ทำการประเมินผลโครงการด้านสุขภาพทางเพศและเอ็ดส์ ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นวัยรุ่นอายุ 19 ปี และต่ำกว่า รวม 22 โครงการ ที่ดำเนินงานในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา โดยการเปรียบเทียบผลระหว่างปี 1990 และปี 2012

การวิจัย แบ่งโครงการออกเป็น 2 กลุ่มคือ โครงการกลุ่มที่มีเนื้อหาเน้นเรื่องเพศภาวะและอำนาจ ซึ่งมี

ทั้งสิ้น 10 โครงการ กับกลุ่มที่ละเลยไม่พูดถึงเรื่องดังกล่าว 12 โครงการ และทำการประเมินว่าโครงการทั้งหมดนี้สามารถลดอัตราการตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม และอัตราการติดเชื้อติดต่อทางเพศสัมพันธ์ลงได้มากน้อยเพียงใด โดยแต่ละโครงการดำเนินงานในพื้นที่ซึ่งมีความแตกต่างกันออกไป เช่น ในโรงเรียน ในชุมชน ในศูนย์บริการสุขภาพ และในคลินิกวัยรุ่น เป็นต้น

ผลปรากฏว่า ผู้หญิงในกลุ่มโครงการที่ยังมีทัศนคติแบบเดิม ๆ เกี่ยวกับบทบาทและพฤติกรรมของหญิงชาย หรือมีความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างคู่ ผู้หญิงในกลุ่มนี้มีอัตราการติดเชื้อติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการติดเชื้อเอชไอวีสูงกว่ากลุ่มผู้หญิงในโครงการที่บอกว่าตนเองมีสัมพันธภาพที่เท่าเทียมกับคู่

Population Council จึงจัดทำข้อเสนอเพื่อให้โครงการที่ดำเนินงานด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา อานามัยการเจริญพันธุ์และเอ็ดส์แก่เยาวชน โดยระบุว่า การดำเนินโครงการควรบูรณาการเนื้อหาและกระบวนการที่ช่วยให้เยาวชนได้สะท้อนและวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นในเรื่องเพศภาวะและความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างคู่ ประกอบด้วยประเด็นสำคัญได้แก่

- มีเนื้อหาชัดเจนเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศ และการใช้อำนาจ

- มีกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้สะท้อนถึงวิธีการต่างๆ ในการเหมารวม ตีตราในเรื่องเพศ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ส่งผลต่อสัมพันธ์ภาพระหว่างคู่ เพศสัมพันธ์ อนามัยการเจริญพันธุ์ และโอกาสเสี่ยงต่อเอชไอวี

- มีวิธีการช่วยให้ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง ของคนรอบข้างและของชุมชน

และจากผลการวิจัยดังกล่าว Population Council จึงได้พัฒนาขึ้นเป็นหลักสูตร โดยร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชนชั้นนำของเอเชีย แอฟริกา และอาหรับที่เชี่ยวชาญเรื่องเพศศึกษา มุ่งเน้นให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน และเกิดการเคารพกันและกันระหว่างคู่ โดยใช้ชื่อหลักสูตรว่า **IT'S ALL ONE คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมที่เน้นความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการสื่อสารเรื่องเพศภาวะและการใช้อำนาจในการจัดการสอนเพศศึกษาและเอดส์ให้เยาวชน** ซึ่งประกอบด้วย 8 เรื่องสำคัญ ได้แก่ สุขภาพทางเพศ และสิทธิมนุษยชน เพศภาวะ เพศวิถี สัมพันธภาพระหว่างบุคคล ทักษะเพื่อการสื่อสารและการตัดสินใจวัยแรกรุ่นของหญิงและชายและการสืบพันธุ์ สุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ (รวมทั้งเอชไอวี/เอดส์ และการคุมกำเนิด) และการผลักดันในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ สิทธิทางเพศ

IT'S ALL ONE: มีจุดเด่นอย่างไร

1. ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยนำมาจากงานวิจัยทั่วโลกที่ค้นพบหลักฐานเชื่อมโยงระหว่างบทบาททางเพศกับการมีสุขภาพทางเพศ ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก



2. ให้ข้อมูลแบบรอบด้าน แม่นยำในทุกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางจิตและสุขภาพ โดยครอบคลุมทั้งเรื่องเพศวิถี เอชไอวี สิทธิในการรักษาพลสมันต์ รวมถึงการให้ความรู้เรื่องครอบครัวศึกษา

3. อยู่บนหลักสิทธิมนุษยชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความเสมอภาค ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยุติธรรม

4. ตระหนักถึงความละเอียดอ่อนทางเพศภาวะ เน้นย้ำความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและสภาพแวดล้อมของสังคมโดยรวมในการสร้างให้เด็กหญิง เด็กชายมีความอยู่ดีกินดีและมีสุขภาพทางเพศ

5. ส่งเสริมการคิดแบบวิเคราะห์แยกแยะและการเติบโตแบบมีวุฒิภาวะ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสัมพันธ์ด้านต่างๆ ทั้งภายในตนเอง ระหว่างตนเองกับผู้อื่น และความสัมพันธ์ในสังคมที่มีผลต่อชีวิต จึงผนวกรวมแนวทางการสอนเพศวิถีและเอชไอวีไว้ในห้องเรียนที่ว่าด้วยความเป็นพลเมือง สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์

6. ปลูกฝังการมีส่วนร่วมในฐานะพลเมือง โดยนำเสนอความคิดดีๆ ที่แสดงให้เห็นว่าแต่ละคนสามารถสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงให้สังคมและโลกได้อย่างไร เพื่อให้เกิดทักษะการทำงานผลักดันนโยบาย โดยเน้นการสร้างสังคมที่เอื้ออาทรต่อกันยิ่งขึ้น

7. คำนึงถึงความเหมาะสมทางวัฒนธรรม และการใช้ชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริงของเยาวชนทั่วโลก

หลักสูตรสากลสู่ไทย

IT'S ALL ONE คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมที่เน้นความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการสื่อสารเรื่องเพศภาวะและการใช้อำนาจในการจัดการสอนเพศศึกษาและเอดส์ให้เยาวชน ถูกนำมาคัดสรรและปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ซึ่งนำมาสู่การอบรมหลักสูตรทดลอง “การเป็นผู้นำเยาวชนเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2559 ที่ เดอะลอฟท์ รีสอร์ท ติวานนท์

กิจกรรมครั้งนี้ จึงมีเป้าหมายเพื่อสร้างหลักสูตรเสริมศักยภาพแกนนำเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ตลอดจนทักษะในการสื่อสารเชิงนโยบาย เพื่อสามารถเป็นตัวแทนที่สะท้อนสถานการณ์ปัญหาและประสบการณ์ของเพื่อนเยาวชนต่อผู้กำหนดนโยบายและสาธารณะ โดยผู้เข้าร่วมเป็นตัวแทนจากสภาเด็กและเยาวชน รวมถึงกลุ่มเยาวชนที่ทำกิจกรรมด้านสุขภาพทางเพศและการตั้งครรรค์ในวัยรุ่น ที่จะช่วยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรทดลอง เพื่อสามารถนำไปใช้จริงได้ต่อไป

กิจกรรมสำคัญในเวิร์กช็อป



ความยุติธรรมสำคัญอย่างไร:

เนื้อหาของกิจกรรมแรกในหลักสูตรทดลองครั้งนี้ คือการสร้างความตระหนักเรื่องความยุติธรรม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำงานทางสังคมให้กับผู้ที่เข้าร่วม รูปแบบเป็นการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับมุมมองและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความยุติธรรมของเยาวชนแต่ละคน เพื่อชักชวนให้เกิดการคิดและทำความเข้าใจและคิดเชื่อมโยงไปถึงประเด็นเรื่องเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ว่ามีความเกี่ยวข้องกับความยุติธรรมอย่างไร



ทำความเข้าใจ “สิทธิมนุษยชน”:

ให้เยาวชนทำความเข้าใจถึงหลักการสิทธิมนุษยชน โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดถึงสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรจะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน จากนั้นพี่กระบวนการช่วยจัดหมวดหมู่ของกฎที่แต่ละกลุ่มร่างขึ้นมา ก่อนจะแนะนำให้ผู้เข้าร่วมรู้จักกฎบัตรสิทธิมนุษยชนสากลที่ทั่วโลกยึดถือและให้การยอมรับ





โยแมงมูม ผู้หญิง-ผู้ชาย:

กิจกรรมสร้างการเรียนรู้เรื่องเพศภาวะ (Gender) เพื่อจะเข้าใจถึงทัศนคติ ความคาดหวังและการกล่อมเกลாதงสังคมที่แบ่งแยกเพศหญิงและชาย เยาวชนจะได้คิดทบทวนถึงประสบการณ์ส่วนตัวและเหตุการณ์ที่ได้พบเจอ ซึ่งแสดงถึงการแบ่งแยกดังกล่าว ผลกระทบที่ติดตามมา รวมทั้งมุมมองที่เป็นทางออกจากความเชื่อที่ครอบงำสังคม



เก้ากับสี่:

อีกกิจกรรมที่ชวนให้เยาวชนได้ทบทวนถึงอิทธิพลของสื่อ ซึ่งสะท้อนและถ่ายทอดส่งต่ออคติความเชื่อเกี่ยวกับเพศหญิงและเพศชาย รวมทั้งวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่ติดตามมาหากผู้รับสื่อขาดความรู้เท่าทัน รวมไปถึงประเด็นความรุนแรงทางเพศอันเป็นผลจากอิทธิพลของความคิดความเชื่อดังกล่าว





แกลงการณ์ต่อต้านความรุนแรง:
 กิจกรรมที่ให้เยาวชนได้รวบรวมความเข้าใจจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ในช่วงก่อนหน้า และทดลองกำหนดประเด็นสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยกำหนดโจทย์สมมติให้เป็นการแกลงข่าวต่อสื่อมวลชน เพื่อใช้เหตุผลในการสร้างความตระหนักต่อสังคมถึงประเด็นปัญหาอคติทางเพศ และเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลงการนำเสนอเนื้อหาที่แฝงอคติทางเพศ



ตรวจสอบอารมณ์ทางเพศ:

เยาวชนจะได้ทำแบบทดสอบและได้ข้อเรียนรู้ที่สะท้อนความสำคัญของการได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับอารมณ์และความต้องการทางเพศของผู้ชายและผู้หญิงที่สังคมมีการให้คุณค่าที่ต่างกัน และสะท้อนให้เห็นว่าหากยังมีความเชื่อผิด ๆ ในเรื่องนี้ จะส่งผลกระทบต่อชีวิตทางเพศของตัวเรา และสัมพันธ์ภาพกับแฟนหรือคู่ของเราอย่างไร





เส้นบางๆ ที่ก้าวข้ามไม่ได้:

กิจกรรมนี้จะมีโจทย์สถานการณ์สมมติเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ให้เยาวชนช่วยกันวิเคราะห์ แล้วเลือกว่าสถานการณ์น่าจะอยู่ในระดับใด และความเป็นหญิงชายมองระดับความสมัครใจในการมีเพศสัมพันธ์ต่างกันหรือไม่ โดยจะชวนให้ผู้เข้าร่วมได้คิดวิเคราะห์แยกแยะการมีเพศสัมพันธ์ว่าอยู่ในระดับใด เต็มใจ-จำยอม-ถูกบังคับ-ข่มขืน และสามารถเลือกที่จะยืนยันความต้องการที่แท้จริงของตัวเอง และสามารถยืนยันสิทธิที่จะปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์



โต้วาทีเรื่องการสอนเพศศึกษา: เยาวชนจะได้ฝึกการค้นหาและเลือกใช้ข้อมูลในการนำเสนอ เพื่อแสดงออกถึงมุมมองในประเด็นการสอนเรื่องเพศศึกษาได้อย่างมีวิจารณญาณ และส่งเสริมการกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุและผลต่อหน้าสาธารณชน





ฟังอย่างไรให้รู้เรื่อง:

กิจกรรมนี้เป็นอีกหนึ่งทักษะสำคัญของการสื่อสารที่เยาวชนจะได้ฝึกการเป็นผู้ฟังและผู้พูดที่ดี โดยจะมีบทบาทสมมติที่จะสะท้อนให้เห็นบริบทของผู้พูดและผู้ฟังในรูปแบบต่างๆ ที่จะแสดงให้เห็นถึงการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและสร้างสันติ หรือเป็นการสื่อสารที่ล้มเหลว



ทักษะการสื่อสารเพื่อปกป้องและยืนยันสิทธิตนเอง:

มีหลายเรื่องที่เราไม่กล้าที่จะสื่อสาร อาจเพราะเกรงใจ ไม่มั่นใจ หรือกังวลถึงผลกระทบที่จะติดตามมา กิจกรรมนี้จะเป็นการฝึกให้ผู้เข้าร่วมสามารถบอกกับผู้อื่นถึงความต้องการของตัวเอง โดยไม่ทำให้คนที่เราพูดด้วยรู้สึกว่าคุณปฏิเสธ หรือมองว่าผู้พูดเป็นคนก้าวร้าว ไร้มารยาท



ค้นหาเพื่อเปลี่ยนแปลง:

เยาวชนจะได้ทำความเข้าใจความคิดความเชื่อ เรื่องเพศที่เปลี่ยนไปในแต่ละยุคสมัยผ่านพาดหัวข่าว และได้เห็นถึงมุมมองของตัวเองต่อค่านิยมนั้น ๆ และหากเราอยากเป็นคนๆ ที่เริ่มต้นเปลี่ยนแปลงค่านิยมที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพ และสิทธิทางเพศ จะต้องทำอะไร และคิดว่าใครบ้างที่เกี่ยวข้องและสามารถทำให้เกิดเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีได้บ้าง



X-Ray W.S.U. ก้องวัยรุ่น “สิทธิวัยรุ่น”:

กิจกรรมนี้เยาวชนจะได้ทำความเข้าใจและวิเคราะห์ถึงเนื้อหาสาระสำคัญของ พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 ว่ามีความเกี่ยวข้องกับเยาวชนอย่างไร ตลอดจนเข้าใจถึงกลไกการทำงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายฉบับดังกล่าว



วัยรุ่นมีสิทธิ

-  ตัดสินใจด้วยตัวเอง
-  ได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้
-  ได้รับการรณามัยการเจริญพันธุ์
-  ได้รับการจัดสวัสดิการสังคม
-  ได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค
-  ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว

และสิทธิในการได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว



ออกแบบแนวทางติดตาม P.S.U:

เยาวชนจะได้รับโจทย์สถานการณ์ที่เกี่ยวกับ
ท้องวัยรุ่นและสถานการณ์เรื่องเพศที่ส่งผลต่อ
สุขภาพวัยรุ่น จากนั้นให้ลองเขียนโครงการ โดย
ให้คิดว่าหากเราจะทำงานเรื่องนี้เราต้องร่วมมือ
กับหน่วยงานใดบ้าง และฝึกนำเสนอโครงการ
โดยสมมุติว่า กำลังนำเสนอต่อหน้าหน่วยงาน
ระดับนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอให้ผลักดันข้อ
เสนอแนะเพื่อให้เกิดรูปธรรมในการทำงาน



สรุปบทเรียนการเรียนรู้:

ให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แบ่งกลุ่ม นำเสนอสิ่งที่ตัว
เองได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเวที เสวนา โดยใน
กลุ่มให้แบ่งบทบาทมีบทบาท ทั้งพิธีกร และผู้นำ
เสนอประเด็น กิจกรรมนี้ นอกจากได้ถอดบท
เรียนการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมแล้ว ผู้เข้าร่วมยัง
ได้ฝึกการนำเสนอต่อสาธารณะและถ่ายทอดสด
ผ่าน Twitter Live ของ @3C4Teen อีกด้วย



สัมภาษณ์พิเศษ

พัต พัตลี โตะเดร์

กลุ่มลูกเหริยง จังหวัดยะลา



“งานในกลุ่มลูกเหริยง ผมได้ลงทำกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์และการป้องกัน ส่วนใหญ่เป็นการทำกิจกรรมกับทางโรงเรียน แรก ๆ มีแรงต้านอยู่เหมือนกันแต่กลุ่มผมใช้ข้อมูลอิงวิชาการแต่ใช้ภาษาง่าย ๆ และนำเอาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ในการนำเสนอข้อมูล ทำให้คนในชุมชนค่อย ๆ เห็นถึงความสำคัญและเปิดกว้างยอมรับเรื่องเหล่านี้มากขึ้น

“โรงเรียนที่ผมเรียนเป็นโรงเรียนสอนศาสนา เวลาเรียนผู้หญิงผู้ชายจะแยกกัน และเราก็ถูกปลูกฝังมาตั้งแต่เด็ก ๆ เลยคิดว่าผู้หญิงผู้ชายห้ามอยู่ด้วยกัน จะสามารถอยู่ด้วยกันได้ก็ต่อเมื่อแต่งงานแล้วเท่านั้น เพื่อน ๆ ผู้หญิงที่โรงเรียนก็จะไม่ค่อยได้รู้จักสังคมภายนอกสักเท่าไร และยังมีโดนห้ามไม่ให้เข้าถึงข้อมูลเรื่องเพศ ทำให้เขาไม่มีข้อมูลในการดูแลตัวเอง

หลายครั้งก็จะทราบข่าวว่าในโรงเรียนมีเพื่อนที่ท้องไม่พร้อม

“เมื่อผมมาเข้าร่วมกิจกรรมกับ UNFPA และ สคส. ทำให้ได้รู้จักกับ พ.ร.บ.ท้องวัยรุ่น ซึ่งก่อนหน้านี้ยอมรับเลยว่าผมไม่เคยได้ยินมาก่อน ทำให้ผมยิ่งตระหนักเรื่องสิทธิทางเพศของวัยรุ่น และสำคัญมากคือวัยรุ่นทุกคนควรได้รับสิทธิการเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลเรื่องเพศอย่างไม่ปิดกั้น เพราะมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และอนาคตของเรา

“หลังจากร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ผมตั้งใจว่าจะปรึกษาอาจารย์เรื่องการสอนเพศศึกษา ที่เด็กวัยรุ่นและเพื่อน ๆ จะสามารถนำไปใช้ดูแลตัวเองได้ในชีวิตจริง และผมจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะร่วมเผยแพร่ข้อมูลด้วยครับ”

น้ำตาล ดารารัตน์ รอมสุย

กลุ่มพาวเวอร์ทีน รักษ์ไทย จังหวัดลำพูน



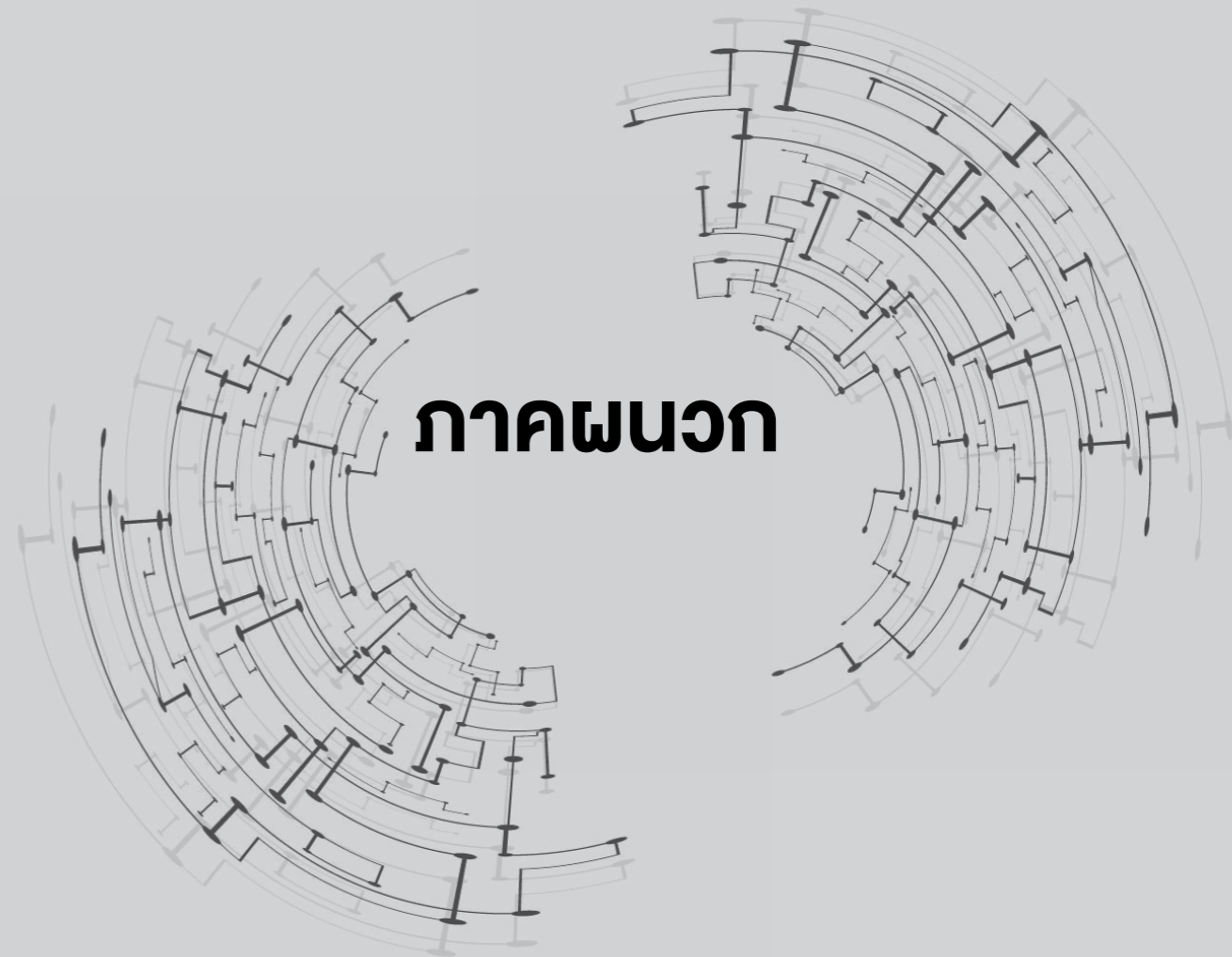
“ทำงานกับกลุ่มพาวเวอร์ทีนเป็นแกนนำที่ทำกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเอชไอวี เอดส์ เรื่องเพศ และอนามัยการเจริญพันธุ์กับชุมชน โรงเรียน และ กศน. โดยกลุ่มของเรามีหลักสูตรชื่อว่าหลักสูตรเพื่อนสอนเพื่อนในการลงทำกิจกรรม และเมื่อเพื่อน ๆ รู้ว่าเราทำงานเรื่องนี้ก็เริ่มมีเพื่อนมาปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องท้อง ทั้ง ๆ ที่เขาเองก็กินยาคุมกำเนิดนะคะ พอได้คุยกันทำให้เรารู้ว่าเขากินยาคุมไม่ถูกต้องค่ะ และนั่นก็ทำให้เห็นเลยว่าเขาขาดข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องเหล่านี้

“เมื่อได้มาเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มากค่ะ ทำให้รู้เรื่องสิทธิของเราที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายท้องวัยรุ่น เพราะตัวเราเองก็เป็นวัยรุ่นเรื่องนี้จึงเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวเรามาก และส่วนตัวหนูก็ชอบ พ.ร.บ.ฉบับนี้ นอกจากจะมีการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตวัยรุ่นแล้ว ยังเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมจริง ไม่ได้มีเฉพาะผู้ใหญ่ที่บอกให้เราต้อง ทำเท่านั้น แต่ พ.ร.บ.นี้พวกเราได้ร่วมเป็นเจ้าของประเด็นด้วย

“สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอีกอย่างหนึ่ง คือการได้ฝึกให้มีการบวนการคิดวิเคราะห์ได้มากขึ้น และในตอนที่ต้องได้เวที รวมทั้งกิจกรรมฝึกแถลงข่าว ก็ได้ทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย”



ภาคผนวก





พระราชบัญญัติ
การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
พ.ศ. ๒๕๕๙

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
เป็นปีที่ ๗๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์
ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“วัยรุ่น” หมายความว่า บุคคลอายุเกินสิบปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึงยี่สิบปีบริบูรณ์

“นักเรียน” หมายความว่า วัยรุ่นซึ่งกำลังรับการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

“นักศึกษา” หมายความว่า วัยรุ่นซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษา
ของรัฐหรือเอกชน

“เพศวิถีศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการ
ในแต่ละช่วงวัย การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ

และมีทิศทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ที่มีความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ

“อนามัยการเจริญพันธุ์” หมายความว่า ภาวะความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจที่เป็นผลอันเกิดจากกระบวนการทำหน้าที่ของระบบสุขภาพทางเพศและการเจริญพันธุ์ตลอดช่วงชีวิต ซึ่งทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

“บริการอนามัยการเจริญพันธุ์” หมายความว่า การให้บริการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูที่เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์

“การจัดสวัสดิการสังคม” หมายความว่า การจัดสวัสดิการสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สถานบริการ” หมายความว่า สถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

“สถานประกอบกิจการ” หมายความว่า สถานที่ซึ่งผู้ประกอบการใช้เป็นสถานที่ประกอบธุรกิจ และมีลูกจ้างทำงานอยู่ในสถานประกอบกิจการนั้น

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้รัฐมนตรีแต่ละกระทรวงมีอำนาจออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวงนั้น

กฎกระทรวงและระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

มาตรา ๕ วัยรุ่นมีสิทธิตัดสินใจด้วยตนเอง และมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิการสังคม อย่างเสมอภาคและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ

มาตรา ๖ ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา

(๒) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา

(๓) จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

การกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๗ ให้สถานบริการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่ผู้รับบริการซึ่งเป็นวัยรุ่นอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ

(๒) จัดให้บริการให้คำปรึกษาและบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ที่ได้มาตรฐานสำหรับผู้รับบริการซึ่งเป็นวัยรุ่นและสอดคล้องกับสิทธิตามมาตรา ๕ รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

การกำหนดประเภทของสถานบริการและการดำเนินการของสถานบริการแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘ ให้สถานประกอบกิจการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่ลูกจ้างซึ่งเป็นวัยรุ่นอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ

(๒) จัดหรือสนับสนุนให้ลูกจ้างซึ่งเป็นวัยรุ่นเข้าถึงบริการให้คำปรึกษาและบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

การกำหนดประเภทของสถานประกอบกิจการและการดำเนินการของสถานประกอบกิจการแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๙ ให้มีการจัดสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้สภาเด็กและเยาวชนระดับจังหวัดและระดับอำเภอสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนในพื้นที่เพื่อเป็นแกนนำป้องกัน แก้อันตราย และเฝ้าระวังปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชนที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ประสานงาน เฝ้าระวัง และให้ความช่วยเหลือแก่วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์และครอบครัว

- (๓) จัดให้มีการฝึกอาชีพตามความสนใจและความถนัดแก่วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ก่อนและหลังคลอดที่ประสงค์จะเข้ารับฝึกอาชีพ และประสานงานเพื่อจัดหางานให้ได้ประกอบอาชีพตามความเหมาะสม
- (๔) จัดหาครอบครัวทดแทนในกรณีที่วัยรุ่นไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรด้วยตนเองได้
- (๕) การจัดสวัสดิการสังคมในด้านอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๑๐ ให้ราชการส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้วัยรุ่นในเขตราชการส่วนท้องถิ่นได้รับสิทธิตามมาตรา ๕

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ราชการส่วนท้องถิ่นมีอำนาจออกข้อบัญญัติท้องถิ่นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๒

คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

มาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น” ประกอบด้วย

- (๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนแปดคน ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม และปลัดกรุงเทพมหานคร
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีผลงาน และมีประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ไม่น้อยกว่าห้าปีในด้านการสาธารณสุข ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของวัยรุ่น ด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา และด้านการสังคมสงเคราะห์ ด้านละหนึ่งคน
- (๔) ผู้แทนเด็กและเยาวชน จำนวนสองคน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เป็นชายหนึ่งคนและหญิงหนึ่งคน

ให้อธิบดีกรมอนามัย เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน และผู้แทนกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว เป็นผู้ช่วยเลขานุการ การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขกำหนด โดยต้องคำนึงถึงชายและหญิงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

มาตรา ๑๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์

- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่ติดยาเสพติดให้โทษ
- (๖) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) ไม่เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดินเพราะร่ำรวยผิดปกติ หรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ

(๘) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก ให้ออก หรือเลิกจ้างจากหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของเอกชน เพราะทุจริตต่อหน้าที่ ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งแล้ว อาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ประธานกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตำแหน่งแทน และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่าที่วาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวัน ประธานกรรมการจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ และในการนี้ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่เหลืออยู่

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังมีได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ประธานกรรมการให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๒

มาตรา ๑๕ ผู้แทนเด็กและเยาวชนตามมาตรา ๑๑ (๔) ต้องมีอายุไม่เกินยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๒ (๑) และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๒ (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) หรือ (๘) และให้นำมาตรา ๑๓ มาใช้บังคับกับการดำรงตำแหน่งกรรมการของผู้แทนเด็กและเยาวชนดังกล่าวโดยอนุโลม

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนเด็กและเยาวชนตามวรรคหนึ่ง พ้นจากตำแหน่งเมื่อตาย หรือลาออก หรือมีอายุเกินยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ หรือขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๒ (๑) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) หรือ (๘)

มาตรา ๑๖ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละสองครั้ง

มาตรา ๑๗ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

(๒) เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นต่อคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) เสนอรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นต่อคณะรัฐมนตรีอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๔) กำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชนเพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข และเยียวยาปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่น การใช้ความรุนแรงทางเพศ และการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ

(๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาคือข้อขัดข้องในการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่ คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๘ นโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ตามมาตรา ๑๗ (๑) อย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) มาตรการเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

(๒) มาตรการเกี่ยวกับการให้วัยรุ่นได้รับสิทธิตามมาตรา ๕

(๓) มาตรการเกี่ยวกับการป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข และเยียวยาปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

(๔) มาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานของเอกชน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน ประชาสังคม และวัยรุ่นด้วย

มาตรา ๑๙ คณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใด อย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้

การประชุมคณะกรรมการให้นำมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๐ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการและคณะกรรมการ มีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็น หรือให้ส่งคำชี้แจง เอกสาร ข้อมูล หลักฐาน หรือวัตถุใดที่เกี่ยวข้องมาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาได้

มาตรา ๒๑ ในกรณีที่น่าสงสัยว่าสถานศึกษา สถานบริการ สถานประกอบกิจการ หรือ หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการแจ้งต่อรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการ ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๒ ให้กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ และคณะกรรมการ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เสนอต่อคณะกรรมการ

(๒) ประสานงาน ติดตาม ประเมินผล และร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการณรงค์ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม

(๔) เป็นศูนย์กลางฐานข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และดำเนินการหรือสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยในเรื่องดังกล่าว

(๕) จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข และเยียวยาปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น ปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่น การใช้ความรุนแรงทางเพศและการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ และเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน

(๖) จัดทำแนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

(๗) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะรัฐมนตรี คณะกรรมการ หรือคณะกรรมการมอบหมาย หรือตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

เล่ม ๑๓๓ ตอนที่ ๓๐ ก
ราชกิจจานุเบกษา

หน้า ๘

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

หมวด ๓

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๒๓ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๐ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๒๔ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) และให้อธิบดีกรมอนามัยเป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๑ (๓) และผู้แทนเด็กและเยาวชน ตามมาตรา ๑๑ (๔) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ให้ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน และผู้แทนกรมกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

เล่ม ๑๓๓ ตอนที่ ๓๐ ก
ราชกิจจานุเบกษา

หน้า ๙

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่การตั้งครรภในวัยรุ่นของประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และเศรษฐกิจในภาพรวม และปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่นของประเทศไทยมีความซับซ้อนและไมอาจแก้ไขได้ด้วยอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ดังนั้น สมควรสร้างกลไกในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการดำเนินการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน และประชาสังคม เพื่อบูรณาการให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่นเป็นรูปธรรม มีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



ภาพบรรยากาศการประชุมวางแผนสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ
เครือข่ายเยาวชนในการติดตามการบังคับใช้ พ.ร.บ.การป้องกัน
และแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 วันที่ 7-8
พฤศจิกายน 2559 ที่โรงแรมริชมอนด์ นนทบุรี

ร่วมกันออกแบบให้เกิด

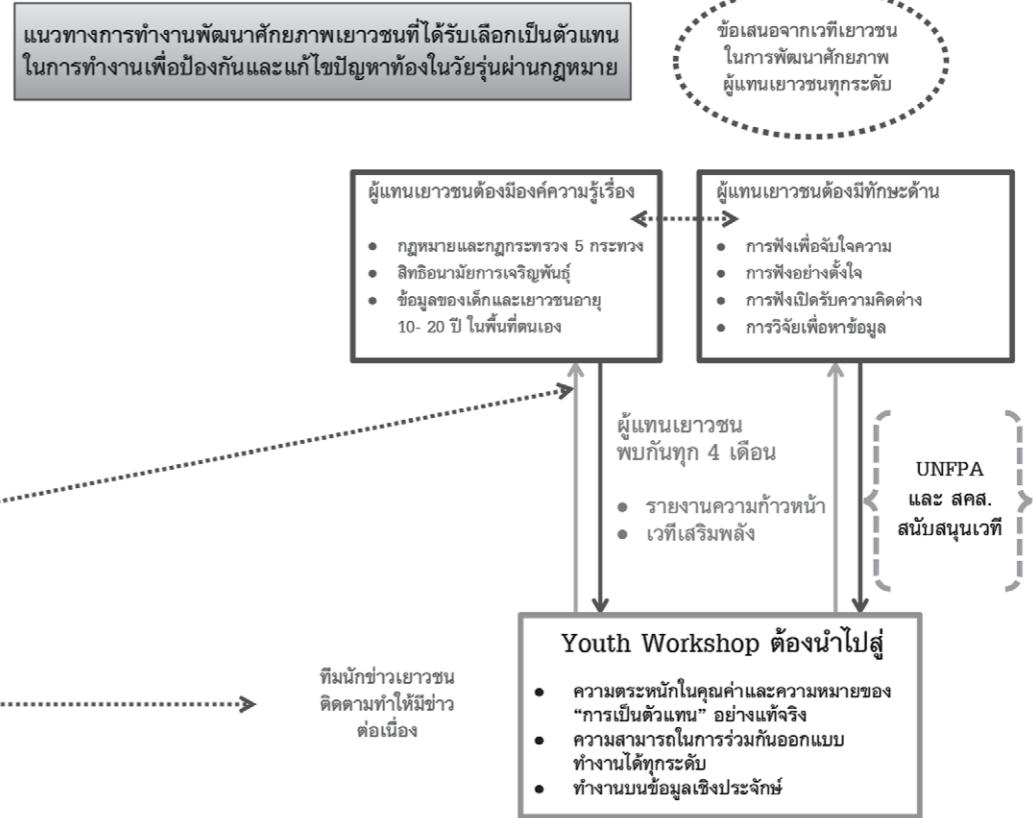
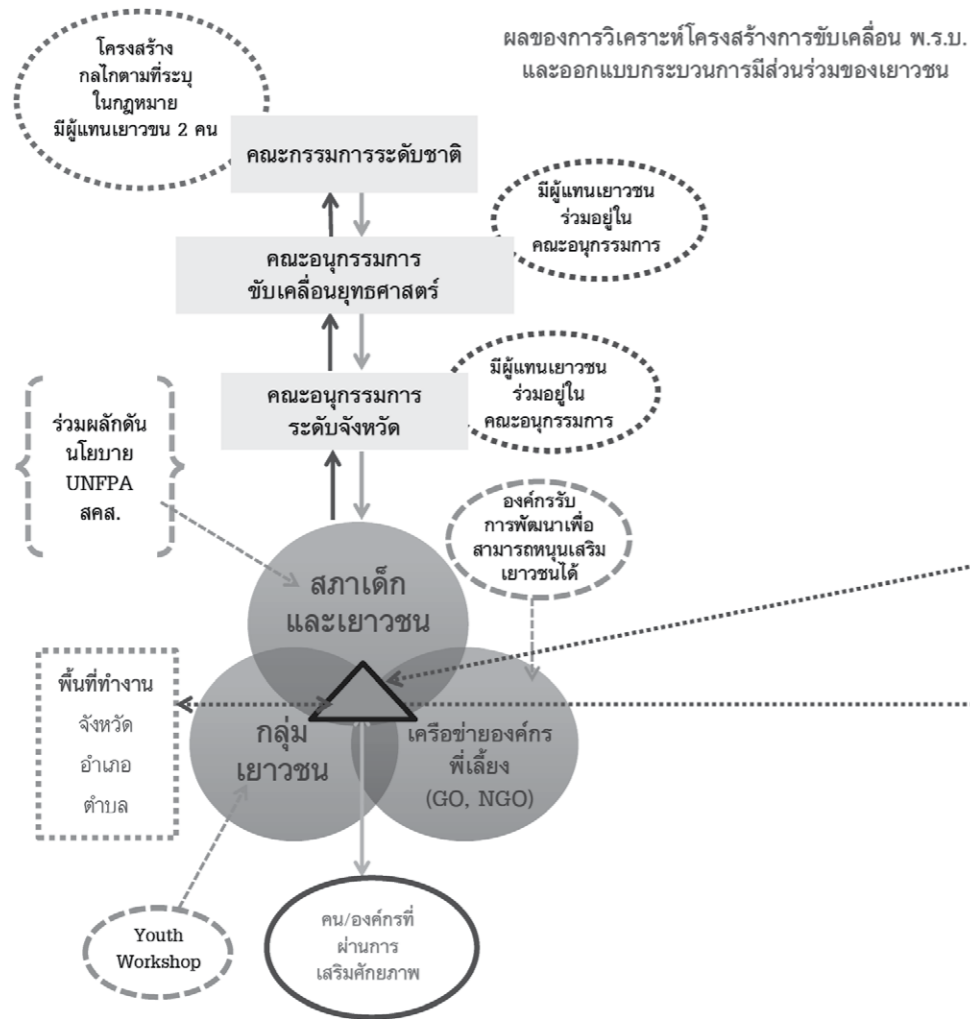
เยาวชนนักกิจกรรม
เพื่อสุขภาพะทางเพศ

ดอกไม้แห่งการมีส่วนร่วม THE FLOWER OF PARTICIPATION

BASED ON THE THEORY OF THE LADDER OF PARTICIPATION BY ROGER HART.
DEVELOPED BY
CHOICE FOR YOUTH & SEXUALITY AND YOUACT.

การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย
(Meaningful Participation)





เป้าหมายของการเสริมศักยภาพเยาวชน

Head เปลี่ยนความรู้

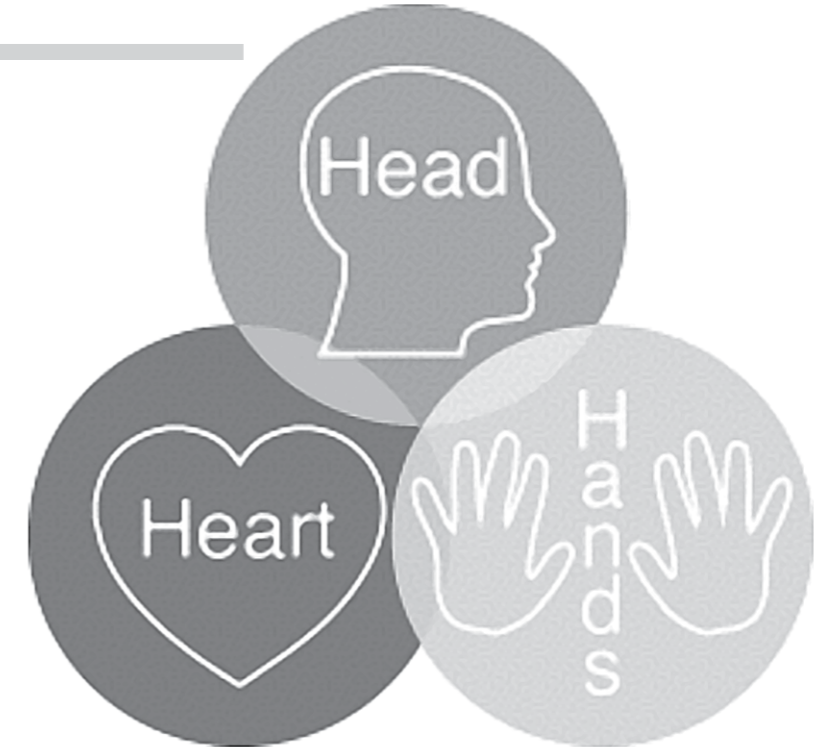
- ข้อมูลแม่นยำ ถูกต้อง
- เข้าใจในสิ่งที่ต้องการเปลี่ยนแปลงและตอบได้ว่าทำไมต้องเปลี่ยน

Heart เปลี่ยนทัศนคติ

- ต้องทำให้เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง
- ต้องทำให้เห็นว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นเรื่องถูกต้องแล้ว

Hands เปลี่ยนการปฏิบัติ การนำไปปรับใช้

- ไม่เพียงแค่วัดคิด แต่ลงมือทำได้จริง
- ติดตามว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นได้ผลตามที่หวังไว้อย่างไร



เยาวชนนักกิจกรรม

เพื่อสุขภาพทางเพศ

มีความสามารถ
ในการรับผิดชอบ
ต่อการตัดสินใจ
ที่ตนเองเลือกได้

มีความสามารถ
ในการมีส่วนร่วม
และแสดงออกต่อสังคม
ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ
สิทธิมนุษยชนของตน

มีทักษะในการ
คิดวิเคราะห์แยกแยะ
และทำตามเป้าหมายชีวิต
ที่ตั้งไว้ได้สำเร็จ

ตระหนักถึง
การมีสุขภาพทางเพศ
ที่สมบูรณ์และ
มีความสุข

ตระหนักถึง
ความสามารถ
ของตนเอง
และการเป็นตัวแทนกลุ่ม

IT'S ALL ONE

เป็นหลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้น
เพื่อให้เยาวชนมีศักยภาพ
ที่จะเรียนรู้
ตระหนักถึงความสำคัญ
ของสิทธิตนเอง
ในการใช้ชีวิตทางเพศตามแบบ
ที่ตัวเองพึงพอใจ
เป็นชีวิตที่มีศักดิ์ศรี
มีความเสมอภาค
และมีความรับผิดชอบ



มีความรู้ ทักษะคิด วิธีเรื่องอะไร

สุขภาพทางเพศและสิทธิมนุษยชน

- ทำความเข้าใจว่าทำไมการสอนเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยจึงเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน

เพศภาวะ (Gender)

- เข้าใจความสำคัญของเรื่องเพศภาวะ การสนับสนุนช่วยเหลือ รวมทั้งให้ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจระบบนิยามปฏิบัติในเรื่องเพศว่าทำหน้าที่อะไรในทุกองคของสังคม และส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางเพศและการใช้ชีวิตทางเพศของคนในสังคมอย่างไรบ้าง เพื่อสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ทัศนคติในเรื่องเพศภาวะได้อย่างเต็มที่

เพศวิถี (Sexuality)

- ความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายตามวัยเจริญพันธุ์ แต่ให้ความสำคัญกับการกำหนดวิถีชีวิตทางเพศของคนในสังคม ในชุมชนว่าทั้งวัฒนธรรมและค่านิยมในเรื่องเพศภาวะส่งผลต่อทัศนคติทางเพศอย่างไรทั้งในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ ประสบการณ์ และการหาความสุข รวมถึงความกดดันจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ไม่ยินยอม

สัมพันธภาพระหว่างบุคคล

- วัยรุ่นมีเครื่องมือในการใช้วัดความเข้าใจ ความเชื่อมั่นในสัมพันธภาพของตนกับคู่ ผ่านทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถรับมือกับอารมณ์ที่มาทับสัมพันธภาพแบบใกล้ชิดลึกซึ้ง

ทักษะเพื่อการสื่อสารและการตัดสินใจ

- ฝึกวิธีการพูดคุยถึงความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เพื่อให้เกิดความมั่นใจ สามารถยืนยันความต้องการของตนเอง รับมือกับการสนทนาในสภาวะต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้สึกอึดอัด โดยเนื้อหาที่ใช้เพื่อการสื่อสารมีทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคุมกำเนิด เรื่องเพศวิถี เอชไอวี และการต้องตัดสินใจ

ร่างกาย วัยแตกหนุ่มแตกสาว และการสืบพันธุ์

- รู้จักอวัยวะส่วนต่างๆ ในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์เป็นอย่างดี โดยนำเสนอบนฐานของสิทธิมนุษยชนและบริบทสังคม มากกว่าจะนำเสนอในแบบ “ทางการแพทย์”

สุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ (รวมทั้งเอชไอวี/เอดส์ และการคุมกำเนิด)

- ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอชไอวี และเอดส์ และภาวะการติดเชื้อจากอนามัยการเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด และการยุติการตั้งครรภ์

แนวคิดและวิธีการเรียกร้องเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบาย

- เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนของตนเอง และทำให้เห็นว่าเยาวชนสามารถเป็นผู้สร้างความแตกต่างในทางสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับโลกได้โดยผ่านการเรียกร้องให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบาย

หลักสูตรเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง (พื้นฐาน)

1. ความหมายของ “เพศภาวะ”

- ▶ นิยามคำว่า “เพศภาวะ” และแยกความแตกต่างระหว่างการระบุเพศโดยใช้สรีระเป็นตัวแบ่งแยก กับเพศที่สังคมแบ่งแยก

2. ความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

- ▶ บทบาททางเพศของแต่ละเพศเปลี่ยนไปเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

3. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล

- ▶ คุณสมบัติที่นำมาสู่การมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคู่

4. ทักษะเพื่อการสื่อสารและการตัดสินใจ

- ▶ เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดี (การถาม, การฟัง, การยืนยันความต้องการ, การต่อรอง, การปฏิเสธ)

5. การคุมกำเนิดและสิริกิริทางเพศ

- ▶ เข้าใจนิยามและความสัมพันธ์ระหว่างสิริกิริทางเพศและสิริกิริอนามัยการเจริญพันธุ์ผ่านการคุมกำเนิดแบบต่างๆ

หลักสูตรเพื่อเป็นเพื่อนที่ปรึกษา

1. ผลจากภาพเหมารวมเพศภาวะ

- ▶ ภาพลักษณ์ “ความเป็นพ่อ” , ภาพเหมารวมของการโฆษณาขายสินค้าส่งผลกับสังคม

2. บริการสุขภาพทางเพศที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่น

- ▶ ความหมายของ “บริการที่เป็นมิตร” กับสิริกิริทางเพศและสิริกิริอนามัยการเจริญพันธุ์

3. ทำความเข้าใจกับการใช้ความรุนแรงทางเพศระหว่างคู่

- ▶ เสนอทางออก วิธีการต่อต้านการใช้ความรุนแรง

4. กรณีศึกษาสุขภาพภาวะทางเพศและสิริกิริมนุษยชน

- ▶ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสิริกิริทางเพศ สิกิริอนามัยการเจริญพันธุ์ และสิริกิริมนุษยชน

5. ทักษะการให้คำปรึกษา

- ▶ การถาม การฟัง การส่งต่อ การรักษาความลับ

หลักสูตรพัฒนา

ทักษะการเป็นผู้แทนเยาวชนเพื่อ สุขภาพะทางเพศ

1. ทักษะ วิธีการ
เก็บข้อมูล
รวบรวม
วิเคราะห์ นำ
เสนอ และการ
เป็นวิทยากร
เพื่อค้นหา
ข้อมูล

2. ทักษะ วิธีการ
เครื่องมือในการทำงาน
เพื่อโน้มน้าวความคิด
กับกลุ่มเป้าหมายทั้งใน
ระดับผู้บริหาร ซึ่งเป็น
ผู้ออกนโยบาย ตัดสินใจ
และกลุ่มเป้าหมายที่มี
อิทธิพลต่อคนทำหน้าที่
ตัดสินใจ

3. ทักษะวิเคราะห์
ค้นหาและ
ทำงานกับภาคี
คนที่จะช่วย
สนับสนุนการ
ทำงานของเรา

4. วิธีรับมือกับ
อุปสรรค และ
การก้าวข้าม

5. วิธีการติดตาม
ประเมินผล
เพื่อพิสูจน์ว่า
ข้อเรียกร้อง
ที่นำไปสู่การ
เปลี่ยนแปลงนั้น
ทำแล้วได้ผล

ทั้งหมดนี้ต้องใช้กระบวนการ “มีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย”

ที่มาและเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรนี้พัฒนามาจาก It's All One ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการมีวิถีชีวิตทางเพศที่เป็นสุขปลอดภัย มีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาค และมีความรับผิดชอบ และสามารถร่วมรณรงค์ผลักดันให้เกิดการคุ้มครองสิทธิของตนเอง

“เป็นหลักสูตรที่พัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญนานาชาติ คำนึงถึงวัฒนธรรมแตกต่างของทุกสังคม และเข้าใจบริบทชีวิตวัยรุ่น ทั้งปัจจัยเชิงสังคม ปัจจัยส่วนบุคคล และการมีสุขภาวะว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน”

เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย

- หมวดสุขภาพทางเพศกับสิทธิมนุษยชน – เข้าใจถึงสิทธิต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศว่ามีอะไรบ้าง การแสดงออกอย่างมั่นใจเพื่อยืนยันสิทธิที่ตนมีอยู่นั้นสำคัญอย่างไร สามารถ

แสดงออกได้อย่างไรบ้างเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเคารพซึ่งกันและกัน และการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยเพื่อปกป้องทั้งตนเองและคู่

- หมวดเพศภาวะ (Gender) และ เพศวิถี (Sexuality) - การมีข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจธรรมเนียมปฏิบัติในเรื่องเพศว่าทำหน้าที่อะไรในสังคม การกำหนดวิถีชีวิตทางเพศของคนในสังคมในชุมชนทั้งในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ ประสิทธิภาพ และการหาความสุข รวมถึงความกดดันจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ไม่ยินยอม และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ทัศนคติในเรื่องเพศภาวะที่นำเสนอผ่านสื่อ

- หมวดทักษะเพื่อการสื่อสารและการตัดสินใจ - ฝึกวิธีการพูดคุยถึงความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เพื่อให้เกิดความมั่นใจ สามารถยืนยันความต้องการของตนเอง รับมือกับการสนทนา

ในสภาวะต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้สึกอ่อนไหว และมีมาตรในการใช้วัดความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และรับมือกับสัมพันธภาพของตนกับคู่

- หมวดทักษะการเป็นตัวแทนเยาวชนเพื่อทำหน้าที่กำกับติดตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เพื่อให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชน โดยทำหน้าที่เป็นผู้กำกับติดตามให้มีการบังคับใช้กฎหมายป้องกันท้องในวัยรุ่นฯ ให้ได้ผล

ผู้ที่รับการอบรมจะได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิมนุษยชนและสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์กับเรื่องเพศในสังคม

2. ความสำคัญของ “เพศภาวะ” ที่ส่งผลต่อชีวิตทางเพศและสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ของคนในสังคม

3. ความหลากหลายและความซับซ้อนของเพศวิถีในสังคม

4. รูปแบบและวิธีการเพื่อยุติการละเมิดสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์

5. การสื่อสารในการแสดงจุดยืนและทักษะการปกป้องสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ของตนเองและผู้อื่น

6. ฐู่วิหาความร่วมมือป้องกันและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศในระดับชุมชนและในสังคมโดยใช้พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

รายชื่อผู้เข้าร่วมงาน “เสียงเยาวชนคนรุ่นใหม่กับ พรบ.ท้องวัยรุ่น” วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2559
โรงแรมพักพิงอิงทาง ถนนงามวงศ์วาน กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1.	นางสาวสุดาพร สุทธิคุณ	สมาคมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน จ.เชียงราย
2.	นายภราดร วงศ์ไผ่	สมาคมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน จ.เชียงราย
3.	นายสิทธิพล สิงห์ทอง	สมาพันธ์เด็กและเยาวชน จ.ศรีสะเกษ
4.	นางสาวพิมพ์นภา สุทธิปัญญา	สมาพันธ์เด็กและเยาวชน จ.ศรีสะเกษ
5.	นางสาวอรอนงค์ ไชยแสนทา	สภาเด็กและเยาวชน อ.ห้วยเม็ก จ.กาฬสินธุ์
6.	นายสุพจน์ แยมสมัย	สภาเด็กและเยาวชน อ.ภูจินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์
7.	นางสาวนุริชัน วาจิ	กลุ่มลูกเหรียญ จ.ยะลา
8.	นางสาวบงกช จันไทย	กลุ่มลูกเหรียญ จ.ยะลา
9.	นายชีพชนก คมเขียว	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารสุขภาวะทางเพศ ที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
10.	นายกิตตินันท์ ปันระทา	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารสุขภาวะทางเพศ ที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
11.	นางสาววิลาศิณี ชารีนาค	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการป้องกันไม่ปอง กรุงเทพฯ
12.	นางสาวกานต์ชนก ชูทอง	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการป้องกันไม่ปอง กรุงเทพฯ
13.	นางสาวภัทรวดี ใจทอง	สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ
14.	นายสุขสันต์ จันทร์แจ่ม	สมาพันธ์เด็กและเยาวชน จ.ศรีสะเกษ
15.	นางสาวธัญวรัตน์ รุติระโชติการ	ยุวชนสร้างสรรค์ จ.สุราษฎร์ธานี
16.	นายณัฐพัฒน์ อัครบวรสิทธิ์	เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร
17.	นายณัฐวิชัยวิบูลย์ กิจวิทยาพงศ์	เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน เพื่อเข้าร่วมใน
การประชุมคณะกรรมการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ครั้งที่ 1/2559
วันที่ 21 สิงหาคม 2559 เวลา 8.30-17.00 น.

ห้องประชุมอินทร โรงแรมพักพิงอิงทาง บุติค ไฮเทล ถนนงามวงศ์วาน ซอย 19

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1.	นางสาวนดา แวญุไซ้	สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
2.	นางสาววิลาศิณี ชารีนาค	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการป้องกันไม่ปอง
3.	นางสาวกานต์ชนก ชูทอง	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการป้องกันไม่ปอง
4.	นางสาวธัญวรัตน์ รุติระโชติการ	ยุวชนสร้างสรรค์ จ.สุราษฎร์ธานี
5.	นายภราดร วงศ์ไผ่	สมาคมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน จ.เชียงราย

การประชุมการวางแผนสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเยาวชน ในการติดตามการ
บังคับใช้ พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559
ระหว่างวันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมริชมอนด์ นนทบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1.	นางสาวสุดาพร สุทธิคุณ	สมาคมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน จ.เชียงราย
2.	นายภราดร วงศ์ไผ่	สมาคมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน จ.เชียงราย
3.	นางสาววิลาศิณี ชารีนาค	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการป้องกันไม่ปอง กรุงเทพฯ
4.	นางสาวกานต์ชนก ชูทอง	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการป้องกันไม่ปอง กรุงเทพฯ
5.	นายสิทธิพล สิงห์ทอง	สมาพันธ์เด็กและเยาวชน จ.ศรีสะเกษ
6.	นางสาวอรอนงค์ ไชยแสนทา	สภาเด็กและเยาวชน อ.ห้วยเม็ก จ.กาฬสินธุ์
7.	นายชีพชนก คมเขียว	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารสุขภาวะทางเพศ ที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
8.	นายกิตตินันท์ ปันระทา	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารสุขภาวะทางเพศ ที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
9.	นางสาวภัทรวดี ใจทอง	สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ

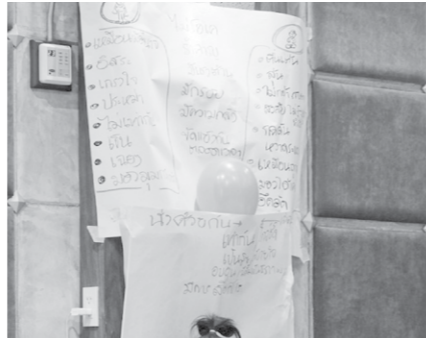
รายชื่อเยาวชน

งานอบรมหลักสูตรทดลอง “การเป็นผู้นำเยาวชนเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559”

วันที่ 18-20 ธันวาคม 2559 ณ เดอะลอฟท์ รีสอร์ทท วงศ์สว่าง19 กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1.	นายณัฐชัชวัญย์ กิจวิทยาพงศ์	เครือข่ายยุวทัศน์
2.	นายชีพชนก คมเขียว	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร สุขภาวะทางเพศที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
3.	นายจตุรวิทย์ ต้นประสงค์	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร สุขภาวะทางเพศที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
4.	นางสาวศศิธร พาสี	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร สุขภาวะทางเพศที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
5.	นางสาวชมพูนุช มณีโชติ	กลุ่มพลังใจ: พลังสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร สุขภาวะทางเพศที่ปลอดภัยและเป็นสุข จ.แพร่
6.	นางสาววิลาศิณี ชารีนาค	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการปิ้งไม่ปอง กรุงเทพฯ
7.	นางสาวกานต์ชนก ชูทอง	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการปิ้งไม่ปอง กรุงเทพฯ
8.	นางสาว นุจนาถ รื่นมาลี	สภาเด็กและเยาวชนเขตปทุมวัน โครงการปิ้งไม่ปอง กรุงเทพฯ
9.	นางสาว รัชนิกร จันทรสอน	สภาเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ
10.	นางสาวดารารัตน์ รวมสุข	กลุ่มพาวเวอร์ทีนรักษ์ไทย จ.ลำพูน

11.	นายนพรุจ หมื่นแก้ว	กลุ่มพาวเวอร์ทีนรักษ์ไทย จ.เชียงใหม่
12.	นายสุทธิผล ลีลาธนาวิทย์	เยาวชนงานป้องกันและแก้ไขการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จ.เชียงใหม่
13.	นางสาวยุวดี เลาวีอ	เยาวชนงานป้องกันและแก้ไขการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จ.เชียงใหม่
14.	นางสาวพัชรีลา ลุงหลวง	เยาวชนงานป้องกันและแก้ไขการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น/ชาติพันธุ์ จ.ลำพูน
15.	นางสาววารุณี ฟองสมุทร	เยาวชนงานป้องกันและแก้ไขการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น/ชาติพันธุ์ จ.ลำพูน
16.	นายภราดร วงศ์ไผ่	สมาคมสร้างสรรค์เด็กและ เยาวชน จ.เชียงราย
17.	นางสาวสุดาพร สุทนต์	สมาคมสร้างสรรค์เด็กและ เยาวชน จ.เชียงราย
18.	นายปิยวัฒน์ แสงโยธา	สภาเด็กและเยาวชน จ.เชียงราย
19.	นายศุภกร สุเมธาลังการ	สภาเด็กและเยาวชน จ.เชียงราย
20.	นางสาวอาลิษา สาเมาะ	กลุ่มลูกเหริยง จ.ยะลา
21.	นางสาวอารีนา มุซอ	กลุ่มลูกเหริยง จ.ยะลา
22.	นางสาววรรณิดา มามะสง	กลุ่มลูกเหริยง จ.ยะลา
23.	นายพัทธ์ลี โตะเดร์	กลุ่มลูกเหริยง จ.ยะลา



รวมภาพบรรยากาศสนุกๆ ในการเวิร์กช็อปที่ผ่านมา



กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ
อาคารสหประชาชาติ ชั้น 12
ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ 10200
<http://thailand.unfpa.org>

มูลนิธิสร้างความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.)
เลขที่ 86/58 ถนนนครอินทร์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 02 525 4922-23
www.whaf.or.th